

**Střední odborné učiliště,
Praha 4, Ohradní 57
140 00 Praha 4-Michle**

**IZO: 014 891 531
Identifikátor školy: 600 005 259**

**zřizovatel: Hlavní město Praha
zaměření: všeobecné**

V ý r o č n í z p r á v a z a š k o l n í r o k 2 0 1 7 / 2 0 1 8

**Praha, říjen 2018
Č.j. SOU/417/18**

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2018

Střední odborné učiliště IČO: 14891531
Praha 4, Ohradní 57 IZO: 014891531
Identifikátor školy: 600 005 259
Tel.: 241 481 217
e-mail: karel.dvorak@ohradni.cz

Zřizovatel:

Hlavní město Praha
Magistrát hlavního města Prahy
Jungmannova 29/35, 110 01 Praha 1

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Ředitel: Karel Dvořák
Tel.: 241 481 217
e-mail: karel.dvorak@ohradni.cz

Statutární zástupce: Přemysl Veselý, zástupce ředitele SOU pro praktickou výuku
Tel.: 241 148 217
e-mail: premysl.vesely@ohradni.cz

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

www.ohradni.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita
(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Střední odborné učiliště kapacita 400 žáků

Domov mládeže kapacita 152 žáků

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
SOU Praha 4 Ohradní 57	26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	50	
SOU Praha 4 Ohradní 57	23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	60	
SOU Praha 4 Ohradní 57	23-51-H/01	Strojní mechanik	10	
SOU Praha 4 Ohradní 57	26-51-H/02	Elektrikář-silnoproud	10	
SOU Praha 4 Ohradní 57	36-66-H/01	Montér suchých staveb		Nebyl vyučován
SOU Praha 4 Ohradní 57	33-56-H/01	Truhlář	30	
SOU Praha 4 Ohradní 57	23-43-L/51	Provozní technika	30	obor dobíhající
SOU Praha 4 Ohradní 57	26-41-L/51	Mechanik elektrotechnik	30	obor dobíhající
SOU Praha 4 Ohradní 57	26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	30	Pilotní projekt pro žáky oboru 26-41-L/01
SOU Praha 4 Ohradní 57	26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	50	Zkrácené kombinované studium

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2016/2017:

- a) nové obory / programy 0
 b) zrušené obory / programy 0

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

- a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku
 b) jiná

Adresa	Vlastník objektu	Výše pronájmu
Ohradní 72/24, Praha 4 – Domov mládeže	Hlavní město Praha	0
K Hájům 2746/12, Praha 5 – dílny PV oboru ME	Hlavní město Praha	0

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

a. Školní jídelna nebo výdejna

	školní jídelna	školní jídelna – výdejna	u jiných organizací	bez stravování
počet	ne	ne	Gymnázium Ohradní 111/55, 140 00 Praha 4	Ne

b. Školní hřiště, tělocvična

Hřiště	Tělocvična	Jinde	Výše pronájmu
ne	ano	ne	0

SOU Ohradní je škola s dlouholetou tradicí, která poskytuje vzdělání ve vlastní zrekonstruované šestipatrové budově. Škola je ve všech učebnách vybavena novými tabulemi s keramickým povrchem, novými lavicemi, židlemi a PVC. Má zrekonstruovanou tělocvičnu a sociální zařízení v celé budově školy. V areálu dílen – odborného výcviku – v Ohradní ulici je také nové sociální zařízení a dílny K Hájům byly plynofikovány.

Teoretická výuka probíhá v 19 učebnách. Jedna učebna je zařízena pro výuku strojních oborů (včetně notebooku, dataprojektoru a pomůcek pro výuku), jedna je určena pro výuku oboru automechanik (opět včetně názorných pomůcek, notebooku a dataprojektoru) a elektro obory mohou využívat elektro laboratoř pro různá měření (počítač, měřicí přístroje aj.). Další učebny se rekonstruovaly.

Jedna z učeben je vybavena pro výuku cizích jazyků (CD přehrávač, televize, DVD přehrávač, mapy aj.) a samozřejmě je výuka předmětu informační technologie ve dvou počítačových učebnách s 49 PC a 2 dataprojektory.

V ostatních učebnách lze v hodinách pracovat s dalšími CD/DVD přehrávači, notebooky a k dispozici je i posluchárna s audiovizuálním vybavením a dataprojektorem, kde jsou mj. umístěny notebooky pro výuku elektrického měření.

Součástí ostatních učeben jsou běžné názorné pomůcky pro výuku odborných předmětů (obory truhlář, automechanik, zámečnick), často jde o výrobky našich žáků.

Pro občerstvení jsou ve škole i na Domově mládeže instalovány automaty na nápoje a bagety.

Odborný výcvik je zajišťován na vlastních pracovištích, z nichž za pozornost stojí především moderní truhlárna se špičkovým vybavením elektronicky řízených strojů, kde se realizují v rámci výuky žáků oboru truhlář i větší zakázkové práce pro veřejnost.

Dále má škola k dispozici tři velmi dobře vybavené autodílny pro výuku žáků 2. a 3. ročníků oboru automechanik, svým vybavením jsou určeny nejen pro komplexní výuku 2. a 3. ročníků podle stanovených ŠVP, ale i pro menší a střední opravy aut pro veřejnost v rámci výuky. V rámci výuky se využívá i zařízení BOSCH na 3D geometrii a moderní testovací zařízení od stejné společnosti.

Dále je zajištěna výuka v autoškole včetně možnosti získat řidičské oprávnění skupiny „B“ a „C“ u oboru mechanik opravář motorových vozidel.

I u oboru zámečnick a mechanik elektrotechnik probíhá výuka na zařízeních, která splňují úroveň současně používaných technologií v praxi. Zámečnicki navíc získávají státní svářečský průkaz na tři metody svařování/CO₂, obalovaná elektroda a svaření plamenem/. Pro obor mechanik elektrotechnik byly k 31.8.2018 dostavěny nové dílny v areálu Ohradní a byly vybaveny úplně novými pracovišti pro práci a měření elektronických výrobků. U oboru elektrikář-silnoproud a mechanik elektrotechnik získávají žáci §5 vyhl. 50/78 Sb. jako základ samostatné práce.

Každý rok pořádáme pro naše nastupující žáky týdenní zahajovací soustředění v jižních Čechách. Žáci naší školy se také mohou účastnit výběrového lyžařského zájezdu, příp. zájezdů do zahraničí.

Zúčastňujeme se a organizujeme soutěže SOLLERTIA u oborů truhlář, elektrikář a zámečnick. Pořádáme kurz technologie oboru truhlář TOP KEMP. V letošním školním roce jsme pilotně organizovali polytechnická hnízda, kde žáci 9. tříd ZŠ dělali různé jednoduché výrobky.

Pro žáky 9. tříd také pořádáme každoročně exkurze s možností vyzkoušet si základní práce.

9. Školská rada – datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady a jeho kontaktní údaje

ODSTRANĚNO – TENTO ÚDAJ NEBUDE SLEDOVÁN Z DŮVODU OCHRANY ÚDAJŮ FYZICKÝCH OSOB!

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	4	4	38	37,4	0	0	38	37,4

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných	nekvalifikovaných	
	37	1	97,4
			2,6

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2017	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
		1	1	2	16	18

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	2	Metodické semináře OUP, Bridge aj.	2	Oxford University Press, časopis Bridge, Cambridge
kurzy	1	Smart technologie	1	Sdělovací technika Proelektrotechniky.cz MHMP Národní technické muzeum META PPP
	1	Efektivní elektro mobilita	1	
	1	Bezpečné klima ve školách	1	
	1	Ložiska	2	
	1	Čeština pro cizince	2	
	1	Interkulturní vzdělání k toleranci a respektu	2	
	1		1	

	1	Pomůcky pro výuku SPU	3	Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 1,2,4
	1	Školení UOV na testery Bosch	9	BOSCH
	2	Školení inkluze (šablony) Učíme se spolu		NIDV
doplňkové pedagogické studium	1	Pedagogika pro UOV	1	VISK, Praha 5
školský management				
rozšiřování aprobace				
jiné (uvést jaké)	1	Specializační studium pro výchovné poradce	1	Pedagogická fakulta Praha

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	0
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	2
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
22	21,2

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře				
kurzy	1	Spisová služba	1	SCIENC Oldřich Bednář
jiné (uvést jaké)				

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
SOU, PRAHA 4, OHRADNÍ 57	14	329

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 41
- vyloučení ze školy: 1
- nepostoupili do vyššího ročníku: 6 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 5
- přestoupili na jinou školu: 5
- jiný důvod změny (uveďte jaký):

b) vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
SOU, PRAHA 4, OHRADNÍ 57	2	34

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 7
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
	23,5	20,56

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
	17,0	17,0

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
	počet žáků/studentů celkem	3				6	3			2		106	8		128
	z toho nově přijatí					1	1			1		39	2		44

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	20
	neprospělo	6
	opakovalo ročník	4
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		325
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		100%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		55
z toho neomluvených		2,37

b) vzdělávání při zaměstnání

škola		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	
	neprospělo	
	opakovalo ročník	
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		
z toho neomluvených		

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola		ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	98	
	z toho konali zkoušku opakovaně	0	
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	4	
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	13	
	prospěl	72	
	neprospěl	13	

škola		MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	16	-
	z toho konali zkoušku opakovaně	6	-
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	2	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	0	-
	prospěl	4	-
	neprospěl	12	-

škola		ABSOLUTORIA	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku		
	z toho konali zkoušku opakovaně		
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním		
	prospěl		
	neprospěl		

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2018/2019

a) SŠ (mimo gymnázii), konzervatoře, VOŠ

(za každou skupinu oborů vzdělání vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte; skupina oborů je např. 63 Ekonomika a administrativa)

skupina oborů vzdělání, kód, název		
Přijímací řízení pro školní rok 2016/2017 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	279
	počet kol přijímacího řízení celkem	4
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	185
	z toho v 1. kole	178
	z toho ve 2. kole	185
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	94
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: X	
	obor: X	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2018/2019		

b) Gymnázia

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let	
přijímací řízení pro školní rok 2016/2017 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem					
	počet kol přijímacího řízení celkem					
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru					
	z toho v 1. kole					
	z toho ve 2. kole					
	z toho v dalších kolech					
	z toho na odvolání					
	počet nepřijatých celkem					
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)					
	obor: X					
	obor: X					
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2018/2019						

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

Stát	Arménie	Ázerbájdžán	Bělorusko	Česká republika	Chorvatsko	Irák	Itálie	Kazachstán	Kyrgyzstán	Moldávie	Mongolsko	Nizozemsko	Pobřeží slonoviny	Ruská federace	Slovenská republika	Srbsko-Černá Hora	Ukrajina	Uzbekistan	Vietnam	Vietnam	Celkem
Počet žáků			1	335						1				1	1		23			1	363

Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Péče se týká žáků s dyslexiemi, dysgrafiemi, dysortografiemi. Výjimečně se může vyskytnout též žák s dyskalkulií. Žáci s poruchami chování trpí nejčastěji syndromem ADD a ADHD.

Ke dni 1. 10. 2018 evidujeme **48** žáků se specifickými poruchami učení a chování.

Péče o ně je zajištěna v normálních třídách za pomoci protokolů z vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně. Učitelé jsou informováni výchovným poradcem o výskytu SPU a SPCH v jednotlivých třídách. Žák s nárokem na individuální vzdělávací plán je na naší škole 5. Speciální třídy, z důvodů různosti oborů a kombinace s odborným výcvikem, u nás nerealizujeme.

Pozitivní důsledky je možno spatřovat v tom, že díky vyšetřením v PPP a výstupním hodnocením jsme schopni poznat možnosti žáka velmi brzy po jeho nástupu. Velmi rychle je pak možno nastavit nejlepší možný režim při studiu žáka včetně hledání vhodné motivace k učení, poskytnutí pomoci při zajištění doučování a nastavení vhodné spolupráce s rodiči.

Negativa je možno sledovat v přístupu žáků s SPU a SPCH ke studiu. Velmi často se vyskytují studenti, kteří považují vyšetření z PPP za jakousi omluvenku, aby nemuseli pracovat jako ostatní a prošli do dalšího ročníku. Je velmi těžké žáka, a někdy též rodiče, přimět k tomu, aby se své poruše věnovali s co největší péčí.

11. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Na SOU Ohradní nepůsobí školní psycholog, pouze výchovný poradce. Situace je řešena ve spolupráci s Mgr. Rynešovou z PPP pro Prahu 4 ve Francouzské ulici. Mgr. Rynešová dochází pravidelně na SOU a společně s výchovným poradce, případně i třídními učiteli řeší výchovné a výukové problémy.

Aktuální je spolupráce s PPP na klasifikaci žáků s SPÚ a SPCH pro maturitní zkoušky.

Poradenství žákům se speciálními vzdělávacími potřebami –

Nástup do 1.ročníku studia –

Zajištění souhlasu zákonného zástupce žáka s poskytováním poradenských služeb, výchovnou a vzdělávací péčí, ve smyslu vyhlášky MŠMT 72/2005.

Vytipování žáků se slabým prospěchem, problematickým chováním. Na základě konzultace s žákem a rodiči doporučit v případě potřeby návštěvu PPP.

Individuálně, formou konzultací – metody učení, trénink paměti, metody zapamatování učiva

Monitoring – 1.ročníky –získání aktuálních zpráv z PPP, aktualizace dat u vyšších ročníků – specifické poruchy učení

Komunikace s pedagogicko-psychologickou poradnou, v případě potřeby s rodiči

Individuální práce s problémovými žáky – konzultace, pohovory

Řešení přestupků - individuální přístup s ohledem na diagnózu (výchovné komise)

Žáci s poruchami chování – jedná se především o ADD a ADHD

- Po dohodě vyučujícího, třídního učitele a výchovného poradce vytváříme žákům nejlepší možný, individuální přístup.
- Po doporučení PPP je možno, formou žádosti zákonného zástupce, vytvořit individuální vzdělávací plán.

Žáci s SPÚ- jedná se především o dysgrafii, dyslexii, dysortografii a výjimečně o dyskalkulii

Postupujeme dle metodického pokynu MŠMT

Pomoc sociálně znevýhodněným žákům –

Na základě žádosti rodičů nebo přímo zletilého žáka je možno částečně kompenzovat náklady spojené se studiem

- Zproštění placení poplatku 300,- na účet SRPDŠ
- Zapůjčení školních učebnic

12. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

S ohledem na charakter školy se u nás nevyskytují mimořádně nadaní žáci v oblasti teoretického studia.

V rámci odborného výcviku jsou nadaným žákům poskytovány možnosti větší seberealizace zadáváním náročnějších úkolů a účast v různých oborových soutěžích.

13. Ověřování výsledků vzdělávání

Teorie: Písemné práce, domácí úlohy, rozhovory se žáky, ICT výsledky, projekty žáků, ústní zkoušení. Hospitace při hodinách.

Šetření České školní inspekce, náslechy, dotazníky studentů Bc programů různých fakult apod.

Praktická výuka: Ověřování znalostí je u žáků mimo jiné prověřováno při závěrečných zkouškách zadáváním JZZZ NÚV, kontrolní práce.

14. Školní vzdělávací programy

Probíhá 3-letý cyklus u oborů s výučním listem, 4-letý cyklus u maturitního oboru a 2-leté nástavbové studium.

Dále probíhá pilotní ověřování ŠVP pro 3-letý obor 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje v rámci vzdělávání L+H ve 4-letém oboru Mechanik elektrotechnik.

Navíc se koná vzdělávání ve zkráceném kombinovaném studiu pro 3-leté obory s výučním listem, a to pro zájemce s jiným výučním listem, maturitní zkouškou či VŠ pro rozšíření jejich kvalifikace. Probíhá v 3-letém oboru 26-52-H/01 Elektromechanik pro zař. v délce 1 rok.

15. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Probíhá pouze výuka anglického jazyka. Pro výuku AJ u 4-letého maturitního studia jsme opět využili možnosti navýšit hodinovou dotaci v rámci Metropolitního programu (2 třídy).

16. Vzdělávací programy VOŠ

Stav a výsledky akreditací vzdělávacích programů VOŠ.

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

1. Jazyková škola

a) Počty kurzů a posluchačů (uvádějte údaje ze zahajovacího výkazu)

Vyučovaný jazyk	Základní kurzy		Střední kurzy		Vyšší kurzy		Dálkové vzdělávání		Jiné kurzy	
	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů
Celkem										

b) Výsledek státních jazykových zkoušek

	Počet celkem	z toho vlastní posluchači	% úspěšnost z celkově přihlášených
Posluchači, kteří složili státní jazykovou zkoušku			
v tom základní			
v tom všeobecnou			
v tom speciální			

c) Mezinárodně uznávané zkoušky (Druhy zkoušek, výsledky přihlášených, zkušenosti školy)

d) Další údaje o posluchačích a vzdělávání

2. Domovy mládeže (samostatné i při školách)

a) Vybavení domova mládeže (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

		počet
Počet ložnic celkem		54
v tom	1 až 3 lůžkových	46
	4 až 6 lůžkových	8
	7 až 10 lůžkových	
	11 a více lůžkových	
Společenské místnosti a klubovny		3

b) Počty ubytovaných žáků podle typu školy (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)	0	0
gymnázium	12	11
SOŠ	116	89
konzervatoř	0	0
SOU, OU a U	19	15
speciální a praktické SŠ	0	0
VOŠ	4	4
jiné (specifikujte)	1 církevní	0
celkem	152	119

c) Naplněnost domovů mládeže

počet ubytovaných ve škol. roce 2017/2018	kapacita	naplněnost v %

d) Žádosti o ubytování v domově mládeže

- počet žádostí celkem
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno
- nejčastější důvody nevyhovění žádosti

e) Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku (důvody, počty)

f) Další údaje o ubytovaných

g) Využití Domovů mládeže v době školních prázdnin

V. Aktivity právnické osoby

- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Na SOU Ohradní nepůsobí školní psycholog, pouze výchovný poradce, který dokončuje specializační vzdělávací program.

Situace je řešena spoluprací s PPP pro Prahu 4 ve Francouzské ulici. Mgr. Rynešová dochází dle dohody do SOU a společně s výchovnou poradkyní, popřípadě i s třídními učiteli, řeší výchovné a výukové problémy, příp. záležitosti ohledně úlev pro maturitní zkoušky.

Nejčastěji byly řešeny problémy se záškoláctvím a s opakovanou nekázní. Přestupky závažnějšího charakteru jsou řešeny výchovnou komisí za přítomnosti zákonného zástupce, žáka, třídního učitele, učitele odborného výcviku, výchovného poradce, ředitele a obou zástupců ŘSOU.

Proběhlo školení pro výuku češtiny u cizinců ve spolupráci s organizací META.

Kariérní poradenství zajišťuje výchovná poradkyně.

Po ukončení tříletého oboru zajišťuje spolupráci při výběru nástavbového maturitního studia.

V případě chybné volby oboru pomáhá s výběrem oboru nového.

Po ukončení nástavbového studia, nebo čtyřletého maturitního studia, pak nabízí pomoc při výběru vysoké školy, popřípadě vyšší odborné školy.

3. ročníky učebních oborů automechanik, truhlář, zámečnick, informace o možnostech nástavbového studia, v případě chybné volby oboru, výběr oboru nového

hledání zaměstnání (pracovní pohovor, životopis, jednání s ÚP a OSSZ)

2.ročníky nástavbového studia, maturitní ročníky oboru ME informace o vyšších odborných školách, vysokých školách (podávání přihlášek, formy studia)

hledání zaměstnání (pracovní pohovor, životopis, jednání s ÚP a OSSZ)

2. Prevence rizikového chování

Na škole pracuje metodik prevence, který ukončil specializované studium pro preventisty. Prevence probíhá podle minimálního preventivního programu a každoročně aktualizovaného plánu práce MPSPJ. Jsou realizovány vstupní pohovory a besedy se žáky nově nastupujícími do prvních ročníků a to na seznamovacím kurzu v Štědróníně.

Je používána schránka důvěry. Dále je navázána spolupráce s organizacemi, které nabízejí podporu školám v této oblasti (Člověk v tísni aj.). Od nich vyučující využívají různé pomůcky pro výuku.

-prevence záškoláctví

Je řešena ve spolupráci s TU a UOV na jedné straně a rodiči (ZZ) na druhé straně.

Situaci pomáhá preventivně řešit kromě omluvného listu a žákovské knížky tzv. osobní a mzdový list (OML), z něhož rodič může každý den získat informaci o tom, zda byl žák ve škole. Na instituci OMLu jsou pravidelně upozorňováni rodiče již při návštěvách dnů otevřených dveří.

-prevence závislosti na návykových látkách

Problém je řešen především v rovině prevence. V jednotlivých předmětech (např. TV nebo ON, Základy ekologie aj.) jsou žáci seznamováni se zdravým životním způsobem, sportem a s jeho vlivem na život člověka.

Zhodnocení práce metodika PSJP ve š. r. 2017/18

V letošním školním roce jsme pokračovali v úsilí otevřené školy s demokratickým klimatem t. j. o vytvoření vhodného prostředí zaměřeného na důvěře, respektu, vstřícnosti a spolupráci na uplatňování demokratických vztahů, principů a hodnot v každodenním životě žáků. Zaměřili jsme se proto systematicky na vztahy mezi žáky a učiteli i mezi žáky navzájem.

V rámci MPP byl důraz kladen na pozitivní ovlivňování klimatu školy /s minimem kázeňských problémů žáků ve škole i mimo školu/ komunikaci a zdravý životní styl.

MPP vycházel z pokynů MŠMT, který do prevence rizikového chování zařazuje konzumaci drog, včetně alkoholu, kouření, kriminalitu, záškoláctví, šikanu a jiné násilí, rasismus, xenofobii, intoleranci a antisemitismus.

Při jeho tvorbě byla brána na zřetel také strategie prevence rizikového chování.

Ve školním roce MP pokračoval v dalším vzdělávání. Získal Osvědčení – Učíme se společně-společenské vzdělávání v pedagogické praxi III. Kurz v PPP Praha 2 – Kurz Vedení třídnických hodin.

Pro žáky ME 1 byla dne 24. září uspořádána přednáška firmy Ekocom-zaměřená na třídění obalů. Přednáška Policie ČR pro žáky 1. ročníků proběhla ve dnech 24.10. 2017, 28.5. 2018, 4.6. 2018.

7.3. 2018 se konala protidrogová přednáška – Řekni drogám NE

17.4.2018 proběhl výzkum vybraných žáků ze třídy ET 2 – Migrace obyvatel - přístup k migrantům

Hodnocení činnosti

Všichni pedagogičtí pracovníci byli seznámeni s preventivním programem školy a metodami řešení patologických jevů ve škole.

Během celého školního roku byly v rámci všeobecné prevence realizovány četné aktivity vycházející z učebních plánů na zvyšování sebevědomí žáků, komunikativních dovedností, vedoucí ke komunikativnímu řešení problémů, schopnost klást otázky a vyjádřit svůj názor, řešení stresu, učení vzájemné pomoci, schopnosti říct si o pomoc s vědomím, kam se v jakých záležitostech obrátit.

Další začleněné strategie byly: vyrovnání se s neúspěchem, ochrana před manipulací, předávání informací.

Žáci se rovněž účastnili pozitivních programů zaměřených na dodržování práva, na prevenci závislosti na návykových látkách.

Žáci 1. ročníků byli začátkem školního roku na adaptačním pobytu, kde hlavním prvkem bylo stmelení třídních kolektivů a nastolení pravidel, která je čekala v novém prostředí učiliště.

Témata pro jednotlivé ročníky

1.ročník – firma Ekocom organizovala přednášky – člověk a životní prostředí. PČR - organizovala přednášky zaměřené na prevenci patologických jevů, záškoláctví, trestná činnost, sexuální zneužívání, problematika drog.

2.ročník - MP pokračoval v seznamování s drogovou problematikou a jinými patologickými jevy - formou multimediální a formou přednášek.

3.ročník – žáci byli seznámeni s předcházením trestné činnosti, jejich právy a dalším rozvojem jejich osobnosti - pomocí naučných filmů PČR a příruček vydaných Magistrátem hl. m. Prahy.

Úkoly pro š. r. 2017/18:

-Pozitivní ovlivňování klimatu školy - vedení žáků k toleranci a vzájemnému respektu k pocitu sounáležitosti se školou.

- Zkvalitnění a zefektivnění třídnických hodin – metodická podpora učitelů.

- Realizace adaptačních aktivit žáků 1. ročníků.

Spolupráce s organizacemi - předcházení patologických jevů.

DVPP v oblasti primární prevence rizikového chování osobnostně sociální výchovy a zvládání problémových situací.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Žáci jsou v rámci environmentální výchovy seznamováni s chováním, které každého studenta vede ke spoluodpovědnosti za současný a budoucí stav přírody. Environmentální výchova je pojata jako výchova, která směřuje k souladu člověka s přírodou, s životním prostředím a zasahuje do různých oblastí jeho aktivit.

Žáci se učí chápat výchovu jako směřování k trvale udržitelnému zdroji.

Jsou upozorněni na důležitost trvalého využívání tradičních zdrojů energie a v rámci této výchovy je poukázáno na smysluplnost alternativních zdrojů energie.

Celkově se klade důraz na péči o životní prostředí, ale také problémy lidské civilizace.

Environmentální výchova:

- Vede žáky k vytváření vlastního názoru a spolupráci v rámci výuky
- Podněcuje žáky k vyhledávání informací z různých zdrojů a prezentaci výsledků své práce
- Vede žáky k ochraně životního prostředí
- Rozvíjí schopnost žáků chápat pojetí propojení přírodních, ekonomických a společenských věd.

Žáci 1. ročníku mají zařazenu přednášku Životní prostředí – třídění odpadů, kterou zajišťuje firma Ekocom.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova představuje speciální výchovu v hodinách Občanské nauky, individuální nasměrování prostřednictvím výchovného poradce a neformální výchovu v běžných hodinách, kdy se buď téma hodiny dotýká dané problematiky, nebo jsou ve třídě přítomni žáci jiné národnosti, vyznání apod. Často je téma součástí výuky cizího jazyka.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji především probíhá v rámci předmětu Základy ekologie (všechny 1. ročníky s výjimkou nástavby). Okrajově je také součástí všech odborných předmětů, které se při výkladu práce s materiály a s technologiemi ochrany životního prostředí dotýkají.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Typ akce	Místo	Počet účastníků	Úspěšnost
Soustředění žáků 1. ročníků	Štědronín	102	Soustředění pořádáno každoročně, účel splněn
For ARCH, For WOOD, For THERM	Výstaviště Letňany	35	Podpora odbornosti žáků
Týden vědy	Akademie věd	22	Podpora odbornosti žáků
Vánoční fotbalový turnaj	SOU Ohradní	40	Sportovní aktivita splnila svůj účel
Škoda auto Mladá Boleslav	Mladá Boleslav	48	Akce splnila svůj účel

For Industry	Výstaviště Letňany	30	Návštěva veletrhu splnila svůj účel
Velikonoční fotbalový turnaj	SOU Ohradní	28	Sportovní aktivita splnila svůj účel
Šetření multikulturního soužití	SOU Ohradní	10	Akce splnila svůj účel
Přednáška Policie ČR	budova školy SOU Ohradní	50	Přednáška a beseda splnily svůj účel
Eko beseda TONDACH	budova školy SOU Ohradní	28	Akce splnila svůj účel
Občanské interkulturní jednání	SOU Ohradní	17	Akce splnila svůj účel
Ústav fotoniky a elektroniky AV ČR – optická vlákna	Ústav fotoniky a elektroniky AV ČR	20	Podpora odbornosti žáků
Lyžařský výcvik	Rokytnice n. J.	28	Sportovní aktivita splnila svůj účel
Veletrh vědy 2018	Výstaviště Letňany	17	Podpora odbornosti žáků
Celotřídní akce v závěru šk.roku	různé	50	Akce splnily svůj účel
TPCA Kolín - exkurze	Kolín	49	Návštěva splnila svůj účel

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

V tělocvičně SOU probíhají pravidelně jednou týdně florbalové tréninky studentů učiliště. V rámci sportovního dne se koná florbalový turnaj 3+1 žáků z jednotlivých tříd.

Pro zájemce o 3D tisk a 3D modelování probíhá jednou týdně seminář 3D tisku.

8. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

Sollertia – truhlář 1.místo

elektrikář 3.místo

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

10. Spolupráce právnické osoby s partnery /zaměstnavatelé, asociace, profesní organizace, ÚP, aj./

Pracoviště mechanik opravář motorových vozidel	Pracoviště oboru truhlář
Auto Jarov, Osiková 2, Praha 3	TECHO Hostivař, Praha 10
Mercedes-Benz, Daimlerova, Praha 4	B a D truhlářství, s.r.o, Palackého 3, Neratovice
Auto Opat, Komerční 467, Nupaky	JK Plus, s.r.o, Nádražní 146, Jílové
Reno Car, 5. května 1614, Praha 4	M. Krejčí truhlářství, Husova 615, Příbram
Student Auto Louňovice, Přátelství 876/48, Praha 10	
Autoservis Bychl, Vídeňská 169, Vestec	
Skuheř Autoservis, Skuheř 518, Kamenice	
Autoservis Pegas, Výpadová 1335, Praha 5 - Radotín	
Auto Palace Spořilov, Na Chodovci 2457/1, Praha 4	
Auto Tukas, Štěrboholská 391, Praha 10	
Subaru AWD, s.r.o, Třebohostická564/9, Praha 10	
LB Automobile, Dobronická 635, Praha 4	
CARent Praha, s.r.o, Služeb 256/5, Praha 10	
Srba Servis, Jíloviště 188, Praha-západ	
VOLVO GR. Truck, Čestlice 109	
MH Motors, Brandlova 4, Praha 4	
AutoKofi, Mezi vodami 25, Praha 4	
Auto Vedral, K Třebonicům 611/36, Praha 5	
TMCAR autoservis, Štěrboholská 1476/85, Praha 10	

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz				
pomaturitní specializační kurz				
rekvalifikace				
jiné (uvést jaké)				

12. Další aktivity, prezentace

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce, termín 28.11.2017 – 1.12. 2017

Kontrola byla vykonána ve střední škole a domově mládeže. Byla zaměřena na kontrolu školního a vnitřního řádu podle § 30 odst.1,2 a 3 školského zákona; vydání školních vzdělávacích programů podle § 5 odst. 3 školského zákona; stanovení volných dnů k přípravě na konání maturitní zkoušky podle § 81 odst. 7 školského zákona; kontrolu stanovení a zpřístupnění literárních děl podle § 6 odst. 2 vyhlášky č. 177/2009 Sb. a kontrolu stanovení zpřístupnění témat pro zpracování školních zkušebních úloh z cizího jazyka podle § 8 odst. 3 vyhlášky č. 177/2009 Sb.

Z protokolu ČŠI vyplývá, že z žádných těchto bodů nebylo zjištěno porušení právního předpisu.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Druh kontroly	Kdo kontrolu vykonal	Kontrolované období, termín kontroly	Výsledné hodnocení
Veřejnosprávní finanční kontrola	MHMP odbor kontroly	14.2.2018 – 2.3.2018	Při kontrole byly zjištěny některé nedostatky

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2017

V roce 2017 ukončilo Střední odborné učiliště své hospodaření v hlavní činnosti vyrovnaným hospodářským výsledkem. V činnosti doplňkové bylo dosaženo zisku 6.800,- Kč. Tato částka byla navržena na převedení do rezervního fondu organizace.

Na výnosech SOU se největší měrou podílela dotace poskytnutá z prostředků kapitoly MŠMT (celkem 29.669.337,- Kč). Tato dotace byla v plné výši vyčerpána, stejně jako neinvestiční příspěvek zřizovatele (14.143.600,- Kč). Nejvyšší nákladovou položkou byly platy zaměstnanců (22.015.960,- Kč) a s nimi související zákonné odvody (sociální a zdravotní pojištění, příděl do FKSP).

VIII. Další informace

Schváleno školskou radou dne:

Podpis předsedy školské rady:

Podpis ředitele školy:

Praha dne 17.10.2018

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Výroční zprávu zašlete na odbor školství a mládeže MHMP, oddělení regionálního školství, **nejpozději do 30. října 2018.**

Výroční zpráva musí být v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. a v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb. schválena školskou radou. **Kopii dokumentu, kterým školská rada schválila výroční zprávu, k ní přiložte.**

§ 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva

(1) Každý povinný subjekt musí vždy do 1. března zveřejnit výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací podle tohoto zákona obsahující následující údaje:

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti,
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí,
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení,
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,
- e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení,
- f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.

(2) Pokud má povinný subjekt zvláštním zákonem uloženou povinnost předkládat veřejnou výroční zprávu obsahující informace o jeho činnosti, začleňuje údaje podle odstavce 1 do této výroční zprávy jako její samostatnou část s názvem "Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím".