

**Střední odborné učiliště,  
Praha 4, Ohradní 57  
259  
140 00 Praha 4-Michle**

**IZO: 014 891 531  
Identifikátor školy: 600 005**

**zřizovatel: Hlavní město Praha  
zaměření: všeobecné**

---

**V ý r o č n í z p r á v a  
z a š k o l n í r o k 2015/2016**

**Praha, říjen 2016  
Č.j. SOU/486/16**

## I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2016

Střední odborné učiliště IČO: 14891531  
Praha 4, Ohradní 57 IZO: 014891531  
Identifikátor školy: 600 005 259  
Tel.: 241 481 217  
e-mail: [karel.dvorak@ohradni.cz](mailto:karel.dvorak@ohradni.cz)

### Zřizovatel:

Hlavní město Praha  
Magistrát hlavního města Prahy  
Jungmannova 29/35, 110 01 Praha 1

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

**Ředitel:** Karel Dvořák  
Tel.: 241 481 217  
e-mail: [karel.dvorak@ohradni.cz](mailto:karel.dvorak@ohradni.cz)

**Statutární zástupce:** Přemysl Veselý, zástupce ředitele SOU pro praktickou výuku  
Tel.: 241 148 217  
e-mail: [premysl.vesely@ohradni.cz](mailto:premysl.vesely@ohradni.cz)

3. Webové stránky právnické osoby

[www.ohradni.cz](http://www.ohradni.cz)

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

a) Střední odborné učiliště	kapacita	400 žáků
b) Domov mládeže	kapacita	152 žáků

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
SOU Praha 4 Ohradní 57	26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	50	
SOU Praha 4 Ohradní 57	23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	60	
SOU Praha 4 Ohradní 57	23-51-H/01	Strojní mechanik	10	
SOU Praha 4 Ohradní 57	26-51-H/01	Elektrikář-silnoproud	10	
SOU Praha 4 Ohradní 57	36-66-H/01	Montér suchých staveb		Nebyl vyučován
SOU Praha 4 Ohradní 57	33-56-H/01	Truhlář	30	
SOU Praha 4 Ohradní 57	23-43-L/51	Provozní technika	30	
SOU Praha 4 Ohradní 57	26-41-L/51	Mechanik elektrotechnik	30	
SOU Praha 4 Ohradní 57	26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	30	Pilotní projekt pro žáky oboru 26-41-L/01

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2015/2016:

- a) nové obory / programy 0  
 b) zrušené obory / programy 0

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

Adresa	Vlastník objektu	Výše pronájmu
Ohradní 72/24, Praha 4 – Domov mládeže	Hlavní město Praha	0
K Hájkům 2746/12, Praha 5 – dílny PV oboru ME	Hlavní město Praha	0

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

- a. Školní jídelna nebo výdejna

	školní jídelna	školní jídelna – výdejna	u jiných organizací	bez stravování
počet	ne	ne	Gymnázium Ohradní 111/55, 140 00 Praha 4	Ne

## b. Školní hřiště, tělocvična

Hřiště	Tělocvična	Jinde	Výše pronájmu
ne	ano	ne	0

**SOU Ohradní** je škola s dlouholetou tradicí, která poskytuje vzdělání ve vlastní zrekonstruované šestipatrové budově, v níž byla mimo jiné vyměněna původní okna za plastová, kompletně opraveny střechy, a to i na Domově mládeže, který je součástí našeho učiliště.

V areálu dílen – odborného výcviku – v Ohradní ulici bylo kompletně vybudováno nové sociální zařízení. V dílnách K Hájům byla realizována plynofikace – přiveden plyn do objektu a vybudována kotelna pro vytápění dílen SOU.

Škola byla ve všech učebnách vybavena zcela novými tabulemi s keramickým povrchem. V celé budově školy byla instalována nová stropní světla. Škola také získala nové lavice, židle a nové podlahové PVC. Dále byla zrekonstruována tělocvična a rovněž došlo k rekonstrukci nového sociálního zařízení v celé budově školy.

**Teoretická výuka** probíhá v 19 učebnách. Jedna učebna je zařízena pro výuku strojních oborů (včetně zpětného projektoru a pomůcek pro výuku), jedna je určena pro výuku oboru automechanik (včetně názorných pomůcek, notebooku a dataprojektoru) a elektro obory mohou využívat elektro laboratoř pro různá měření (počítač, měřicí přístroje aj.)

Jedna z učeben je vybavena pro výuku cizích jazyků (CD přehrávač, televize, DVD přehrávač, mapy aj.) a samozřejmostí je výuka předmětu informační technologie ve dvou počítačových učebnách s 49 PC a 2 dataprojektory.

V ostatních učebnách lze v hodinách pracovat s dalšími CD/DVD přehrávači, notebooky a k dispozici je i posluchárna s audiovizuálním vybavením a dataprojektorem, kde jsou mj. umístěny notebooky pro výuku elektrického měření.

Součástí ostatních učeben jsou běžné názorné pomůcky pro výuku odborných předmětů (obory truhlář, automechanik, zámečnick), často jde o výrobky našich žáků.

Pro občerstvení jsou ve škole i na Domově mládeže instalovány automaty na nápoje a bagety.

**Odborný výcvik** je zajišťován na vlastních pracovištích, z nichž za pozornost stojí především nově postavená truhlárna se špičkovým vybavením elektronicky řízených strojů, kde se realizují v rámci výuky žáků oboru truhlář i větší zakázkové práce pro veřejnost.

Dále má škola k dispozici tři velmi dobře vybavené autodílny pro výuku žáků 2. a 3. ročníků oboru automechanik, svým vybavením jsou určeny nejen pro komplexní výuku 2. a 3. ročníků podle stanovených ŠVP, ale i pro menší a střední opravy aut pro veřejnost v rámci výuky. Nově bylo zakoupeno pro dílnu automechaniků zařízení BOSCH na 3D geometrii.

Dále je zajištěna výuka v autoškole včetně možnosti získat řidičské oprávnění skupiny „B“ u oboru automechanik.

I u oboru zámečnick a mechanik elektrotechnik probíhá výuka na zařízeních, která splňují úroveň současně používaných technologií v praxi. Zámečníci navíc získávají svářečský průkaz. Obor mechanik elektrotechnik nově disponuje frézkou na tištěné spoje. U oboru elektrikář-silnoproud a mechanik elektrotechnik získávají žáci §5 vyhl. 50/78 Sb. jako základ samostatné práce.

Každý rok pořádáme pro naše nastupující žáky týdenní zahajovací soustředění ve Štěrdróníně. Žáci naší školy se také mohou účastnit výběrového lyžařského zájezdu, příp. zájezdů do zahraničí.

Zúčastňujeme se a organizujeme soutěže SOLLERTIA u oborů truhlář, elektrikář a automechanik. Pořádáme kurz technologie oboru truhlář TOP KEMP. Pro žáky 9. tříd pořádáme každoročně exkurze s možností vyzkoušet si základní práce.

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady a jeho kontaktní údaje

Datum zahájení činnosti	Zástupci za zřizovatele	Za pedagogické pracovníky	Zástupci zletilých
29.6.2006	Mgr. Štvánová Ludmila JUDr. Chudomelová Helena	Ing. Kaděra Pavel předseda ŠR Pavel Konopásek	Anděl Zdeněk Kurzová Jana

## II. Pracovníci právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Střední odborné učiliště, Praha 4, Ohradní 57	4	4	38	37,2	0	0	38	37,2

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Střední odborné učiliště, Praha 4, Ohradní 57	kvalifikovaných	36	94,74
	nekvalifikovaných	2	5,26

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2015	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	1	1	5	14	17

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	5	Metodické semináře OUP, Bridge aj.	2	Oxford University Press, Bridge, Cambridge
kurzy	1	Milníky digitalizace	1	Sdělovací technika
	1	Kurz webové prezentace	1	Web desing
	1	Kurz technických oborů	1	ČVUT
	1	Kurz první pomoci zážitkovou formou	32	MHMP
	1	Registr smluv	1	Nakladatelství FOZUM
	1	Pokladna	2	ODBORCONSULT - D
	1	BOZP	1	COMENIUS AGENCY
	1	Geometrie vozů	2	BOSCH Robert odbytová spol.
	1	Archivace	1	ODBORCONSULT – D
	1	Školení řidičů	22	Autoškola P.Kříž
2	Kurz přezkoušení 50/78 Sb.	2	HANKER Gistav	
doplňkové pedagogické studium	1	Studium pedagogiky	1	Vzdělávací institut Středočeského kraje
školský management				
rozšiřování a probace	1	Kombinované studium	1	Fakulta humanitních studií
	2	Metodik prevence	1	Pedagogicko psychologická poradna pro Prahu 1,2 a 4
jiné (uvést jaké)	1	Specializační studium pro výchovné poradce	1	Pedagogická fakulta Praha
jiné (uvést jaké)	1	Specializační studium pro metodiky prevence	1	Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 1,2,4

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	2
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	0

## 2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

### a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
23	25,39

### b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře				
kurzy	1	DPH	2	GORDIC
jiné (uvést jaké)				

## III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatně řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

### 1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

#### a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední odborné učiliště, Praha 4, Ohradní 57	15	309

#### Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 50
- vyloučení ze školy: 3
- nepostoupili do vyššího ročníku: 6 z toho nebylo povoleno opakování: 1
- přestoupili z jiné školy: 15
- přestoupili na jinou školu: 8
- jiný důvod změny (uveďte jaký):

#### b) vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů

#### Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání:
- nastoupili po přerušení vzdělávání:
- sami ukončili vzdělávání:
- vyloučení ze školy:
- nepostoupili do vyššího ročníku: z toho nebylo povoleno opakování:

- přestoupili z jiné školy:
- přestoupili na jinou školu:
- jiný důvod změny (uveďte jaký):

## 2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studiijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

### a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Střední odborné učiliště, Praha 4, Ohradní 57	20,6	17,2

### b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Střední odborné učiliště, Praha 4, Ohradní 57	0	0

## 3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Píseňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem	3	2	0	1	1	1	1	0	2	1	92	5	0
z toho nově přijatí		1	0	0	0	1	1	0	0	0	24	1	0	<b>28</b>	

## 4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

### a) denní vzdělávání

škola	Střední odborné učiliště, Praha 4, Ohradní 57	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	7
	neprospělo	38
	opakovalo ročník	9
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		279
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		97 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		77
z toho neomluvených		6



b) vzdělávání při zaměstnání

škola		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	
	neprospělo	
	opakovalo ročník	
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		
z toho neomluvených		

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola	Střední odborné učiliště, Praha 4, Ohradní 57	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		60	-
z toho konali zkoušku opakovaně		0	-
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		16	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	6	-
	prospěl	47	-
	neprospěl	7	-

škola	Střední odborné učiliště, Praha 4, Ohradní 57	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		26	-
z toho konali zkoušku opakovaně		5	-
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		5	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	0	-
	prospěl	10	-
	neprospěl	16	-

škola		ABSOLUTORIA	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku		
	z toho konali zkoušku opakovaně		
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním		
	prospěl		
	neprospěl		

#### 6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2016/2017

##### a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

(za každou skupinu oborů vzdělání vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte; skupina oborů je např. 63 Ekonomika a administrativa)

skupina oborů vzdělání, kód, název	<b>26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik</b> <b>23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel</b> <b>33-56-H/01 Truhlář</b> <b>23-43-L/51 Provozní technika</b> <b>26-41-L/51 Mechanik elektrotechnik</b>	
Přijímací řízení pro školní rok 2015/2016 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	176
	počet kol přijímacího řízení celkem	5
	<b>počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru</b>	<b>149</b>
	z toho v 1. kole	130
	z toho ve 2. kole	12
	z toho v dalších kolech	7
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	27
	<b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b>	
	obor: X	0
	obor: X	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2016/2017	0	

##### b) Gymnázia

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení pro školní rok 2015/2016 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem				
	počet kol přijímacího řízení celkem				
	<b>počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru</b>				
	z toho v 1. kole				
	z toho ve 2. kole				
	z toho v dalších kolech				
	z toho na odvolání				
	počet nepřijatých celkem				
	<b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b>				
	obor: X				
obor: X					
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2016/2017					

#### 7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

Stát	Arménie	Ázerbájdžán	Bělorusko	Česká republika	Chorvatsko	Irák	Itálie	Kazachstán	Kyrgyzstán	Moldávie	Mongolsko	Nizozemsko	Pobřeží slonoviny	Ruská federace	Slovenská republika	Srbsko-Černá Hora	Ukrajina	Uzbekistan	Vietnam	Vietnam	Celkem
Počet žáků			1	317						2					4		17			1	342

#### 8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Péče se týká žáků s dyslexiemi, dysgrafiemi, dysortografiemi. Výjimečně se může vyskytnout též žák s dyskalkulií. Žáci s poruchami chování trpí nejčastěji syndromem ADD a ADHD.

Ke dni 1. 10. 2016 evidujeme **35** žáků se specifickými poruchami učení a chování.

Péče o ně je zajištěna v normálních třídách za pomoci protokolů z vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně. Učitelé jsou informováni výchovným poradcem o výskytu SPU a SPCH v jednotlivých třídách. Žáci s nárokem na individuální vzdělávací plán z výše uvedených důvodů se u nás v současné době nevyskytují. Speciální třídy, z důvodů různosti oborů a kombinace s odborným výcvikem, u nás nerealizujeme.

Positivní důsledky je možno spatřovat v tom, že díky vyšetřením v PPP a výstupním hodnocením jsme schopni poznat možnosti žáka velmi brzy po jeho nástupu. Velmi rychle je pak možno

nastavit nejlepší možný režim při studiu žáka včetně hledání vhodné motivace k učení, poskytnutí pomoci při zajištění doučování a nastavení vhodné spolupráce s rodiči.

Negativa je možno sledovat v přístupu žáků s SPU a SPCH ke studiu. Velmi často se vyskytují studenti, kteří považují vyšetření z PPP za jakousi omluvenku, aby nemuseli pracovat jako ostatní a prošli do dalšího ročníku. Je velmi těžké žáka, a někdy též rodiče, přimět k tomu, aby se své poruše věnovali s co největší péčí.

Pozornost je třeba věnovat společné části maturitní zkoušky v případě žáků s PUP, tj. žákům se specifickými poruchami učení, kteří mají zvláštní zadání této MZ. Poslední maturitní ročník navštěvovali dva žáci, kteří konali maturitu se změněným zadáním, a MZ se účastnil ještě jeden žák z předchozího roku.

#### 9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Žáci s mimořádným nadáním mohou navštěvovat konzultační hodiny vyučujících a rozvíjet své znalosti speciálními úkoly, které jim jejich vyučující připraví. V hodinách pak mohou řešit složitější příklady či obtížnější cvičení. Mohou rovněž pomáhat při týmové práci slabším spolužákům. Žáci nadaní v oborech mimo záběr SOU, mohou formou žádosti adresované řediteli školy žádat o uvolnění na soustředění, a to za předpokladu plnění si svých povinností a dostatečné docházky do teoretické výchovy i praxe.

#### 10. Ověřování výsledků vzdělávání

**Teorie:** Písemné práce, domácí úlohy, rozhovory se žáky, ICT výsledky, projekty žáků, ústní zkoušení. Hospitace při hodinách.

Šetření České školní inspekce (matematická gramotnost žáků 1. ročníků).

**Praktická výuka:** Ověřování znalostí je u žáků mimo jiné prověřováno při závěrečných zkouškách zadáváním JZZZ NÚV, kontrolní práce.

#### 11. Školní vzdělávací programy

Probíhá 3 letý cyklus u oborů s výučním listem, 4 letý cyklus u maturitního oboru a 2 leté nástavbové studium.

Byl připraven nový ŠVP pro 3 letý pilotní obor 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje, kde probíhá pilotní ověřování vzdělávání L+H ve 4 letém oboru Mechanik elektrotechnik.

Připravuje se zkrácené kombinované studium pro 3 leté obory s výučním listem, a to pro zájemce s jiným výučním listem, maturitní zkouškou či VŠ pro rozšíření jejich kvalifikace.

#### 12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Probíhá pouze výuka anglického jazyka. Pro výuku AJ u 4 letého maturitního studia jsme opět využili možnosti navýšit hodinovou dotaci v rámci Metropolitního programu (3 třídy).

#### 13. Vzdělávací programy VOŠ

Stav a výsledky akreditací vzdělávacích programů VOŠ.

## IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

### 1. Jazyková škola

#### a) Počty kurzů a posluchačů (uvádějte údaje ze zahajovacího výkazu)

Vyučovaný jazyk	Základní kurzy		Střední kurzy		Vyšší kurzy		Dálkové vzdělávání		Jiné kurzy	
	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů
<b>Celkem</b>										

#### b) Výsledek státních jazykových zkoušek

	Počet celkem	z toho vlastní posluchači	% úspěšnost z celkové přihlášených
Posluchači, kteří složili státní jazykovou zkoušku			
v tom základní			
v tom všeobecnou			
v tom speciální			

#### c) Mezinárodně uznávané zkoušky (Druhy zkoušek, výsledky přihlášených, zkušenosti školy)

#### d) Další údaje o posluchačích a vzdělávání

### 2. Domovy mládeže (samostatné i při školách)

#### a) Vybavení domova mládeže (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

		počet
Počet ložnic celkem		54
v tom	1 až 3 lůžkových	46
	4 až 6 lůžkových	8
	7 až 10 lůžkových	0
	11 a více lůžkových	0
Společenské místnosti a klubovny		6

b) Počty ubytovaných žáků podle typu školy (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)	0	0
gymnázium	12	11
SOŠ	100	70
konzervatoř	0	0
SOU, OU a U	18	17
speciální a praktické SŠ	0	0
VOŠ	22	13
jiné (specifikujte)	0	0
<b>celkem</b>	<b>152</b>	<b>111</b>

c) Naplněnost domovů mládeže

počet ubytovaných ve škol. roce 2015/2016	kapacita	naplněnost v %
	152	100 %

d) Žádosti o ubytování v domově mládeže

- počet žádostí celkem 152
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno 0
- nejčastější důvody nevyhovění žádosti -

e) Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku (důvody, počty)

privátní ubytování – 4 žáci

f) Další údaje o ubytovaných

g) Využití Domovů mládeže v době školních prázdnin

## V. Aktivity právnické osoby

### - Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

#### 1. Výchovné a kariérové poradenství

Na SOU Ohradní nepůsobí školní psycholog, pouze výchovný poradce. Situace je velmi dobře řešena spoluprací s PPP pro Prahu 4 ve Francouzské ulici. Mgr. Rynešová dochází pravidelně do SOU a společně s výchovnou poradkyní, popřípadě i s třídními učiteli, řeší výchovné a výukové problémy. V poslední době je aktuální spolupráce s PPP na klasifikaci postižení žáků se SPU a SPCH pro maturitní zkoušky.

Nejčastěji byly řešeny problémy se záškoláctvím a s opakovanou nekázní. Přestupky závažnějšího charakteru jsou řešeny výchovnou komisí za přítomnosti zákonného zástupce, žáka, třídního učitele, učitele odborného výcviku, výchovného poradce, ředitele a obou zástupců ŘSOU.

**Kariévní poradenství** zajišťuje výchovná poradkyně.

Po ukončení tříletého oboru zajišťuje spolupráci při výběru nástavbového maturitního studia.

V případě chybné volby oboru pomáhá s výběrem oboru nového.

Po ukončení nástavbového studia, nebo čtyřletého maturitního studia, pak nabízí pomoc při výběru vysoké školy, popřípadě vyšší odborné školy.

#### 2. Prevence rizikového chování

Na škole pracuje metodik prevence /v současné době posluchač specializovaného studia pro preventisty/. Prevence probíhá podle minimálního preventivního programu a každoročně aktualizovaného plánu práce MPSPJ.

Jsou realizovány vstupní pohovory a besedy se žáky nově nastupujícími do prvních ročníků a to na seznamovacím kurzu ve Štědróníně.

Je používána schránka důvěry. Dále je navázána spolupráce s organizacemi, které nabízejí podporu školám v této oblasti (Člověk v tísni aj.). Od nich vyučující využívají různé pomůcky pro výuku.

##### -prevence záškoláctví

Je řešena ve spolupráci s TU a UOV na jedné straně a rodiči (ZZ) na druhé straně.

Situaci pomáhá preventivně řešit kromě omluvného listu a žákovské knížky tzv. osobní a mzdový list (OML), z něhož rodič může každý den získat informaci o tom, zda byl žák ve škole. Na instituci OMLu jsou pravidelně upozorňováni rodiče již při návštěvách dnů otevřených dveří.

##### -prevence závislosti na návykových látkách

Problém je řešen především v rovině prevence. V jednotlivých předmětech (např. TV nebo ON, Základy ekologie aj.) jsou žáci seznamováni se zdravým životním způsobem, sportem a s jeho vlivem na život člověka po stránce zdravotní, emoční i sociální, i s úlohou motivace pro studium i získání zaměstnání.

#### 3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Žáci jsou v rámci environmentální výchovy seznamováni s chováním, které každého studenta vede ke spoluodpovědnosti za současný a budoucí stav přírody. Environmentální výchova je pojata jako

výchova, která směřuje k souladu člověka s přírodou, s životním prostředím a zasahuje do různých oblastí jeho aktivit.

Žáci se učí chápat výchovu jako směřování k trvale udržitelnému zdroji.

Jsou upozorněni na důležitost trvalého využívání tradičních zdrojů energie a v rámci této výchovy je poukázáno na smysluplnost alternativních zdrojů energie.

Celkově se klade důraz na péči o životní prostředí, ale také problémy lidské civilizace.

#### **Environmentální výchova:**

- Vede žáky k vytváření vlastního názoru a spolupráci v rámci výuky
- Podněcuje žáky k vyhledávání informací z různých zdrojů a prezentací výsledků své práce
- Vede žáky k ochraně životního prostředí
- Rozvíjí schopnost žáků chápat pojetí propojení přírodních, ekonomických a společenských věd.

Žáci 1. ročníku mají zařazenu přednášku Životní prostředí – třídění odpadů, kterou zajišťuje firma ECOKOM.

#### 4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova představuje speciální výchovu v hodinách Občanské nauky, individuální nasměrování prostřednictvím výchovného poradce a neformální výchovu v běžných hodinách, kdy se buď téma hodiny dotýká dané problematiky, nebo jsou ve třídě přítomni žáci jiné národnosti, vyznání apod. Často je téma součástí výuky cizího jazyka.

#### 5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji především probíhá v rámci předmětu Základy ekologie (všechny 1. ročníky s výjimkou nástavby). Okrajově je také součástí všech odborných předmětů, které se při výkladu práce s materiály a s technologiemi ochrany životního prostředí dotýkají.

#### 6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Typ akce	Místo	Počet účastníků	Úspěšnost
Soustředění žáků 1. Ročníků	Štědronín	93	Soustředění pořádáno každoročně, účel splněn.
For WOOD 2015	Výstaviště Letňany	31	Návštěva veletrhu splnila svůj účel
FOR THERM 2015	Výstaviště Letňany	31	Návštěva splnila svůj účel
FOR ARCH 2015	Výstaviště Letňany	31	Návštěva splnila svůj účel
Ústav fotoniky a elektroniky AV ČR – optická vlákna	Ústav fotoniky a elektroniky AV ČR	20	Podpora odbornosti žáků
Kovoklima Radotín - exkurze	Kovoklima Radotín	21	Podpora odbornosti žáků
TPCA Kolín - exkurze	Kolín	49	Návštěva splnila svůj účel



For Industry 2015	Výstaviště Letňany	16	Podpora odbornosti žáků
V zajetí jaguáru - výstava	OC Arkády Pankrác	52	Návštěva splnila svůj účel
ŠKODA AUTO Mladá Boleslav	Mladá Boleslav	47	Podpora odbornosti žáků
Veletrh vědy	Výstaviště Letňany	30	Podpora odbornosti žáků
V zajetí bezpečnosti – výstava policejních aut	OC Arkády Pankrác	26	Návštěva splnila svůj účel
Petschkův palác – návštěva expozice	Petschkův palác	17	Návštěva splnila svůj účel
Florbalová liga	tělocvična školy SOU Ohradní	28	Sportovní aktivita splnila svůj účel
Přednáška Policie ČR	budova školy SOU Ohradní	118	Návštěva splnila svůj účel
Přednáška Ekobeseda-Tondach	budova školy SOU Ohradní	31	Návštěva splnila svůj účel
Turnaj futsal při FA ČR	tělocvična školy SOU Ohradní	81	Sportovní aktivita splnila svůj účel
Světový den zdraví při Městské části Praha 4	Nuselská radnice Praha 4	41	Návštěva splnila svůj účel
Výstava Technické muzeum	Technické muzeum	30	Návštěva splnila svůj účel
Návštěva dílen ND	Dílny Vinohradská Praha 2	26	Návštěva splnila svůj účel

#### 7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

<b>zaměření</b>	<b>Počet žáků</b>
Florbalová liga , SOU Ohradní	28
Futsal při FA ČR	81
Přednáška Policie ČR	118
Přednáška Ekobeseda-Tondach	31
Světový den zdraví při Městské části Praha 4	41

## 8. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

- Sollertia - automechanici  
- truhláři  
- zámečníci  
- elektrikáři silnoproud

## 9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

----

## 10. Spolupráce právnické osoby s partnery

- SOU spolupracuje s truhlářskými provozovny:  
Gabon,s.r.o., Techno,a.s.,ALL Real, Truhlárna Král, Truhlářství Majer, P+M Týř
- SOU spolupracuje se značkovými autoservisy:  
Přerost a Švorc, Auto Jarov, Auto Opat, Auto Valmont, Federal cars, CHK, Diamoud RACE, LU Cars, MH motor, BS auto, Profi auto, Volvo, Autobond group.
- SOU spolupracuje s elektrikářskou provozovnou:  
VIMMER
- Ostatní:  
Cech suché výstavby, ČKD,a.s., Cegelet,a.s.,AAA auto,a.s., T-Systems, AŽD, Copy General, ECOM

## 11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	Stavební - Farmacell	26	26/0	ne
pomaturitní specializační kurz				
rekvalifikace				
jiné (uvést jaké)				

## 12. Další aktivity, prezentace

typ akce	úspěšnost	počet účastníků	Poznámka
Prezentace na ZŠ: leden-květen 2016	Účel splněn	Proměnná účast	Náborová akce
Schola Pragensis	Účel splněn	Proměnná účast	Náborová akce
Exkurze na SOU Ohradní: listopad.2015-únor 2016	Účel splněn	Proměnná účast	Náborová akce
Soutěže „Machr roku“; Sollertia“; „Jarmark řemesel“	Účel splněn	Proměnná účast	Náborová akce

Dále naše SOU, spolupracuje s Hospodářskou komorou Praha, s MHMP na projektu Sollertia. Také probíhá spolupráce s NÚV na projektu JZZZ.

Spolupráce také probíhá s Pedagogickou fakultou UK Praha a Husitskou teologickou fakultou prostřednictvím PaedDr. N. Mazačové, PhD. (náslechy, hospitace aj.)

### 13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

EDUCO – 14 denní kurz dílen ZP.

## VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

### 1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Zprávy o hodnocení ČŠI jsou uloženy na sekretariátu nebo u ŘŠ. Inspekce proběhla minimálně v tomto rozsahu:

Inspekce při písemných maturitních zkouškách z Matematiky, Českého jazyka a literatury a Anglického jazyka = 2. – 4. května 2016

Inspekce při ústních maturitních zkouškách = 23. -25. května 2016

Testování matematické dovednosti u 1. ročníků oborů H = květen 2016, jednotný systém ČŠI

Kontrola neoprávněného vstupu do školy - ČŠI

### 2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení

Druh kontroly	Kdo kontrolu vykonal	termín	Výsledné hodnocení
Kontrolní dodržování právních předpisů	Česká školní inspekce Pražský inspektorát	2.5.-3.5.2016 a 26.5.-27.5.2016	Nebylo zjištěno porušení právních předpisů

## VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2015

V roce 2015 ukončilo Střední odborné učiliště své hospodaření v hlavní činnosti vyrovnaným hospodářským výsledkem. V činnosti doplňkové bylo dosaženo zisku 221.512,04 Kč. Tato částka byla navržena rozdělit do fondů organizace v následujícím rozložení:

- 75.072 Kč do fondu odměn
- 146.440,04 Kč do rezervního fondu tvořeného ze zlepšeného výsledku hospodaření.

Na výnosech SOU se největší měrou podílela dotace poskytnutá z prostředků kapitoly MŠMT (celkem 26.489.398 Kč). Tato dotace byla v plné výši vyčerpána, stejně jako neinvestiční

příspěvek zřizovatele (13.261.800 Kč). Nejvyšší nákladovou položkou byly platy zaměstnanců (19.796.739 Kč) a s nimi související zákonné odvody (sociální a zdravotní pojištění, příděl do FKSP).

## **VIII. Další informace**

Schváleno školskou radou dne:

.....

Podpis předsedy školské rady:

.....

Podpis ředitele školy:

.....

Praha dne 17.10.2016

**Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů**

---

**Výroční zprávu zašlete** na odbor školství a mládeže MHMP, oddělení regionálního školství, **nejpozději do 30. října 2016.**

Výroční zpráva musí být v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. a v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb. schválena školskou radou. **Kopii dokumentu, kterým školská rada schválila výroční zprávu, k ní přiložte.**

---

#### **§ 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím**

Výroční zpráva

(1) Každý povinný subjekt musí vždy do 1. března zveřejnit výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací podle tohoto zákona obsahující následující údaje:

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti,
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí,
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení,
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,
- e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení,
- f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.

(2) Pokud má povinný subjekt zvláštním zákonem uloženou povinnost předkládat veřejnou výroční zprávu obsahující informace o jeho činnosti, začleňuje údaje podle odstavce 1 do této výroční zprávy jako její samostatnou část s názvem "Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím".