

**Střední odborné učiliště,
Praha 4, Ohradní 57
145 01 Praha 4-Michle**

**IZO: 014891531
Identifikátor školy: 600 005 259**

**zřizovatel: Hlavní město Praha
zaměření: všeobecné**

V ý r o č n í z p r á v a z a š k o l n í r o k 2014/2015

**Praha, říjen 2015
Č. j. SOU/483/2015**

Základní údaje o škole, školském zařízení

1. **Přesný název právnické osoby** dle zřizovací listiny ve znění platném k 31.8.2013.

Střední odborné učiliště IČO: 14891531
Praha 4, Ohradní 57 IZO: 014891531
Identifikátor školy: 600 005 259
tel.,fax 241481217
e-mail: karel.dvorak@ohradni.cz

Zřizovatel:

Hlavní město Praha
Magistrát hlavního města Prahy
Jungmannova 29/35, 110 01 Praha 1

Zřizovací listina vydána dne 26.3.2015 s účinností od 1.4.2015

2. **Ředitel a statutární zástupce ředitele**

Ředitel: Karel Dvořák
tel.,fax: 241481217
e-mail: karel.dvorak@ohradni.cz

Statutární zástupce: Přemysl Veselý, zástupce ředitele SOU pro praktickou výuku
tel.,fax: 241481217
e-mail: premysl.vesely@ohradni.cz

3. **Webové stránky právnické osoby**

www.ohradni.cz

4. **Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita** (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku).

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| a) Střední odborné učiliště | kapacita ...400...žáků |
| b) Domov mládeže | kapacita ...152...žáků |

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uved'te, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
SOU Ohradní 57	26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	30	
SOU Ohradní 57	23-68-H/01	Mechanik opravář motor. vozidel	60	
SOU Ohradní 57	23-51-H/01	Strojní mechanik	10	
SOU Ohradní 57	26-51-H/02	Elektrikář-silnoproud	10	
SOU Ohradní 57	36-66-H/01	Montér suchých staveb		Nebyl vyučován
SOU Ohradní 57	33-56-H/01	Truhlář	30	
SOU Ohradní 57	23-43-L/51	Provozní technika	20	
SOU Ohradní 57	26-41-L/51	Mechanik elektrotechnik	10	
SOU Ohradní 57	26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	30	Pilotní projekt pro žáky oboru 26-41-L/01

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2013/2014:

a. nové obory / programy: 0

b. zrušené obory / programy: 0

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uved'te vlastníka objektu):

- a. uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

adresa	vlastník objektu	výše pronájmu
Ohradní 24, Praha 4 – Domov mládeže	Hlavní město Praha	0
K Hájům 2746/12, Praha 5 – dílny PV oboru ME	Hlavní město Praha	0

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

- a. školní jídelna nebo výdejna

	šk. jídelna	šk. jídelna – výdejna	u jiných org.	bez stravování
počet	ne	ne	Gymnázium Ohradní, Praha 4	Ne

- b. školní hřiště, tělocvična

Hřiště	tělocvična	jinde	výše pronájmu
ne	ano	ne	0

Naše SOU, s dlouholetou tradicí, poskytuje vzdělání ve vlastní zrekonstruované šestipatrové budově, kde byla mimo jiné vyměněna okna za plastová, kompletně opraveny střechy, a to i na Domově mládeže, který je součástí našeho učiliště. V areálu dílen – odborného výcviku – pro naše žáky v Ohradní byly kompletně vybudovány nové sociální zařízení.

V dílnách K Hájům byla realizována plynofikace – přiveden plyn do objektu a vybudována kotelna pro vytápění dílen SOU.

Škola byla vybavena ve všech učebnách zcela novými tabulemi s keramickým povrchem. Dále byla v celé budově školy instalována nová stropní světla. Během prázdnin byla škola vybavena novými lavicemi, židlemi a novým podlahovým PVC. Dále byla zrekonstruována tělocvična. Byly rovněž zrekonstruovány nová sociální zařízení v celé budově školy.

Teoretická výuka probíhá v 19 učebnách, z nichž je 18 standardních s běžnými tabulemi. Z toho jedna učebna je vybavena pro výuku cizích jazyků (CD přehrávačem, DVD/videopřehrávač). Jedna učebna je zařízena pro výuku strojních

oborů a jedna je určena pro výuku oboru automechanik. Elektroobory mohou využívat elektrolaboratoř pro různá měření. Samozřejmostí je výuka informační technologie ve 3 počítačových učebnách s 49 PC a 3 dataprojektory. V hodinách lze pracovat s dalšími CD/DVD přehrávači, notebooky a k dispozici je i posluchárna s audiovizuálním vybavením a dataprojektorem, kde je umístěno dalších 5 notebooků pro výuku elektrického měření. Součástí učeben pro výuku odborných předmětů (truhlář, automechanici, zámečníci) jsou běžné názorné pomůcky, často výrobky našich žáků.

Pro občerstvení jsou ve škole i na Domově mládeže instalovány automaty na nápoje a bagety.

Odborný výcvik je zajišťován na vlastních pracovištích, z nichž za pozornost stojí především nově postavená truhlárna se špičkovým vybavením elektronicky řízených strojů, kde se realizují v rámci výuky žáků oboru truhlář i větší zakázkové práce pro veřejnost. Dále má škola k dispozici tři velmi dobře vybavené autodílny pro výuku žáků 2. a 3. ročníků oboru automechanik, svým vybavením jsou určeny nejen pro komplexní výuku 2. a 3. ročníků podle stanovených ŠVP, ale i pro menší a střední opravy aut pro veřejnost v rámci výuky.

Nově bylo zakoupeno pro dílnu automechaniků zařízení BOSCH na 3D geometrii.

Dále zprostředkování výuky v autoškole na osobní automobily a získání řidičského oprávnění skupiny „B“ u oboru automechanik.

I u oboru zámečnick a ME probíhá výuka na zařízení, které splňují úroveň současně používaných technologií v praxi. Zámečníci navíc získávají svářečský průkaz.

U oboru elektrikář-silnoproud a ME získávají žáci §5 vyhl. 50/78 Sb. jako základ samostatné práce.

Každý rok pro naše nastupující žáky pořádáme týdenní zahajovací soustředění ve Štědróníně.

Zúčastňujeme se a organizujeme soutěže SOLLERTIA u oborů truhlář, elektrikář a automechanik. Pořádáme kurz technologie oboru truhlář TOP KEMP.

Pro žáky 9. tříd pořádáme každoročně soutěž zručnosti.

Každoročně vyjíždějí vybraní žáci na poznávací jazykový zájezd do zahraničí a mohou se zúčastnit i výběrového lyžařského zájezdu.

Pro odborný výcvik byly v celém areálu SOU vybudovány nové sociální zařízení.

9. Školská rada

datum zahájení	zástupci za zřizovatele	Za ped. pracov.	ZZ nezletilých a zástupci zletilých
----------------	-------------------------	-----------------	-------------------------------------

Činnosti			
29.6.2006	Mgr. ŠTVÁNOVÁ Ludmila JUDr. CHUDOMELOVÁ Helena	Ing. KADĚRA Pavel předseda ŠR Pavel Konopásek	Michala BAREŠOVÁ, zást. nezletilých Jana KURZOVÁ, zást. zletilých

II. Pracovníci právnické osoby

1. **Pedagogičtí pracovníci**

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) **počty osob** (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

SOU Ohradní 57, Praha 4	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	4	4	38	36,9	0	0	38	36,9

b) **kvalifikovanost pedagogických pracovníků** (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	SOU Ohradní 57, Praha 4	kvalifikovaných	35
nekvalifikovaných		3	7,9

c) **věková struktura pedagogických pracovníků**

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2014	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
0	1	1	8	12	16	

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1 1 1	Studium anglického jazyka Milníky digitalizace Elektro školení	2 1 1	OUP, Infoa Sdělovací technika ČKAIT, OEZ
kurzy	4 4 1	Kurz přezkoušení 50/78 Sb. Svářecký kurz Kurz Technických oborů	4 8 1	HANKER Gustav SŠS a Z, Jarov, Praha 3 Fakulta strojní ČVUT
doplňkové pedagogické studium	2	Pedagogika	2	VISK
školský management	--	---	--	---
rozšiřování aprobace	1	Studium anglického jazyka	1	FHS bakalářský program
jiné (uvést jaké)	1 1	Školení metodiků prevence Celoživotní vzdělávání – dějiny náboženství	1 1	MHMP odbor zdravot. a prevence Filozofická fakulta Praha

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby) 3
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	1
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	2
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
28	24,86

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	0	---	---	---
kurzy	0	---	---	---
jiné (uvést jaké)	0	---	---	---

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
SOU Ohradní 57, Praha 4	15	335

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: **0**
- nastoupili po přerušení vzdělávání: **0**
- sami ukončili vzdělávání: **36**
- vyloučení ze školy: **8**
- nepostoupili do vyššího ročníku: **3** z toho nebylo povoleno opakování: **0**
- přestoupili z jiné školy: **5**
- přestoupili na jinou školu: **7**
- jiný důvod změny (uveďte jaký): **0**

b) vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání:
- nastoupili po přerušení vzdělávání:
- sami ukončili vzdělávání:
- vyloučení ze školy:
- nepostoupili do vyššího ročníku: z toho nebylo povoleno opakování:
- přestoupili z jiné školy:
- přestoupili na jinou školu:
- jiný důvod změny (uveďte jaký):

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
SOU Ohradní 57, Praha 4	22	20

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele

--	--	--

3. **Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji** (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Píseňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
SOU Ohradní 57, Praha 4	počet žáků/studentů celkem	3	3	--	3	3	3	2	1	1	1	6 3	6	1	90
	z toho nově přijatí	--	--	--	--	3	--	--		1	--	5 4	--	--	58

4. **Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů** (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) **denní vzdělávání**

škola	SOU Ohradní 57, Praha 4	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	5
	neprospělo	11
	opakovalo ročník	16
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		235
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		80 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		44,5
z toho neomluvených		4,3

b) **vzdělávání při zaměstnání**

škola		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	
	neprospělo	
	opakovalo ročník	
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		

z toho neomluvených	
---------------------	--

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorí

škola	SOU Ohradní 57, Praha 4	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	61	---
	z toho konali zkoušku opakovaně	1	---
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	7	---
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	7
		prospěl	56
		neprospěl	5

škola	SOU Ohradní 57, Praha 4	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	24	---
	z toho konali zkoušku opakovaně	5	---
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	8	---
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	1
		prospěl	16
		neprospěl	7

škola		ABSOLUTORIA	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku		
	z toho konali zkoušku opakovaně		
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	

	prospěl		
	neprospěl		

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2015/2016

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

skupina oborů vzdělání, kód, název	26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel 33-56-H/01 Truhlář 23-43-L/51 Provozní technika 26-41-L/51 Mechanik elektrotechnik	
Přijímací řízení pro školní rok 2015/2016 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	191
	počet kol přijímacího řízení celkem	5
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	117
	z toho v 1. kole	109
	z toho ve 2. kole	6
	z toho v dalších kolech	2
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	74
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: X	0
	obor: X	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2015/2016		0

b) Gymnázia

	délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let
Přijímací řízení pro školní rok 2015/2016 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem			
	počet kol přijímacího řízení celkem			
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru			
	z toho v 1. kole			
	z toho ve 2. kole			
	z toho v dalších kolech			
	z toho na odvolání			

	počet nepřijatých celkem			
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)			
	obor: X			
	obor: X			
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2015/2016				

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

Stát	Arménie	Azerbajdžán	Bosna a Hercegovina	Česká republika	Gruzie	Chorvatsko	Irák	Itálie	Kazachstán	Kyrgyzstán	Moldávie	Mongolsko	Pobřeží slonoviny	Polsko	Ruská federace	Slovenská republika	Srbsko-Černá Hora	Ukrajina	Uzbekistan	USA	Vietnam	celkem
Počet žáků				311					1		1		1			2		17			2	335

Začlenění cizích státních příslušníků je přijatelné.

Žákům doporučujeme spolupráci s poradnou pro integraci, která otevřela novou kancelář v Praze 4 a poskytuje zdarma kurzy českého jazyka, právní a sociální poradenství. Rovněž mohou využít konzultační hodiny učitelů českého jazyka.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Ke dni 1.10.2014 evidujeme 30 žáků se specifickými poruchami učení a chování. Péče o ně je zajištěna v normálních třídách za pomoci protokolů z vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně. Učitelé jsou informováni výchovným poradcem o výskytu SPU a SPCH v jednotlivých třídách. Žáci s nárokem na individuální vzdělávací plán se u nás v současné době nevyskytují. Speciální třídy, z důvodů různosti oborů a kombinace s odborným výcvikem, u nás nerealizujeme.

Positivní důsledky je možno spatřovat v tom, že díky vyšetřením v PPP a výstupním hodnocením jsme schopni poznat možnosti žáka velmi brzy po jeho nástupu. Velmi rychle je pak možno nastavit nejlepší možný režim při studiu.

Relativně novým fenoménem je konání společné části maturitní zkoušky se speciálním zadáním pro žáky se specifickými poruchami učení. Poslední maturitní ročník navštěvovali dva žáci, kteří konali maturitu se změněným zadáním. Rok před tím maturitu se změněným zadáním neabsolvoval žádný žák.

Negativa je možno sledovat v přístupu žáků s SPU a SPCH ke studiu. Velmi často se vyskytují studenti, kteří považují vyšetření z PPP za jakousi omluvenku, aby nemuseli pracovat jako ostatní a prošli do dalšího ročníku.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Žáci s mimořádným nadáním mohou navštěvovat konzultační hodiny vyučujících a rozvíjet své znalosti speciálními úkoly, které jim jejich vyučující připraví. V hodinách pak mohou řešit složitější příklady či obtížnější cvičení. Mohou rovněž pomáhat při týmové práci slabším spolužákům.

Žáci nadaní v oborech mimo záběr SOU mohou formou žádosti adresované řediteli školy žádat o uvolnění na soustředění, a to za předpokladu plnění si svých povinností a dostatečné docházky do teoretické výchovy i praxe.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Např. Maturita na nečisto, SCIO ...

Praktická výuka: Ověřování znalostí je u žáků mimo jiné prověřováno při závěrečných zkouškách zadáváním JZZZ NÚV.

Teorie: Písemné práce, domácí úlohy, rozhovory se žáky, ústní zkoušení, projekty žáků, ICT výsledky. Hospitace při hodinách.

11. Školní vzdělávací programy

ŠVP jsou hodnoceny každý rok předmětovou komisí. Ve školním roce 2014/2015 nebyly dělány úpravy ŠVP.

Probíhá 3 letý cyklus u oborů s výučním listem, 4 letý cyklus u maturitního oboru a 2 leté nástavbové studium. Byl připraven nový ŠVP pro 3 letý pilotní obor 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje, kde probíhá pilotní ověřování vzdělávání L+H ve 4 letém oboru Mechanik elektrotechnik.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Převažuje výuka AJ, o NJ již není zájem a není vyučován. Pro výuku AJ u 4 letého maturitního studia jsme opět využili možnosti navýšit hodinovou dotaci v rámci Metropolitního programu.

13. Vzdělávací programy VOŠ

Stav a výsledky akreditací vzdělávacích programů VOŠ.

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

1. Jazyková škola

a) Počty kurzů a posluchačů (uvádějte údaje ze zahajovacího výkazu)

Vyučovaný jazyk	Základní kurzy		Střední kurzy		Vyšší kurzy		Dálkové vzdělávání		Jiné kurzy	
	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů
Celkem										

b) Výsledek státních jazykových zkoušek

	Počet celkem	z toho vlastní posluchači	% úspěšnost z celkové přihlášených
Posluchači, kteří složili státní jazykovou zkoušku			
v tom základní			
v tom všeobecnou			
v tom speciální			

c) Mezinárodně uznávané zkoušky (Druhy zkoušek, výsledky přihlášených, zkušenosti školy)

d) Další údaje o posluchačích a vzdělávání

2. Domovy mládeže (samostatné i při školách)

a) Vybavení domova mládeže (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

		počet
Počet ložnic celkem		54
v tom	1 až 3 lůžkových	46
	4 až 6 lůžkových	8
	7 až 10 lůžkových	0
	11 a více lůžkových	0
Společenské místnosti a klubovny		6

b) Počty ubytovaných žáků podle typu školy (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)	0	0
gymnázium	10	10
SOŠ	96	64
konzervatoř	1	0
SOU, OU a U	23	16
speciální a praktické SŠ	0	0
VOŠ	22	12
jiné (specifikujte)	--	--
celkem	152	102

c) Naplněnost domovů mládeže

počet ubytovaných ve škol. roce 2014/2015	kapacita	naplněnost v %
	152	100%

d) Žádosti o ubytování v domově mládeže

- počet žádostí celkem **152**
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno **0**
- nejčastější důvody nevyhovění žádosti ---

e) Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku (důvody, počty)

**Ukončení ubytování z důvodu neprospěchu – ukončení studia a
privátní ubytování, dojíždění před matur. zkouškou – 8 žáků**

f) Další údaje o ubytovaných

g) Využití Domovů mládeže v době školních prázdnin

V. Aktivity právnické osoby

- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Na SOU Ohradní nepůsobí školní psycholog, pouze výchovný poradce. Situace je velmi dobře řešena spoluprací s Mgr. Rynešovou z PPP pro Prahu 4 ve Francouzské ulici. Mgr. Rynešová dochází pravidelně do SOU a společně s výchovnou poradkyní, popřípadě i s třídními učiteli, řeší výchovné a výukové problémy. Aktuální je spolupráce s PPP na klasifikaci žáků se SPÚ a SPCH pro maturitní zkoušky.

Nejčastěji byly řešeny problémy se záškoláctvím a s opakovanou nekázní. Přestupky závažnějšího charakteru jsou řešeny výchovnou komisí za přítomnosti zákonného zástupce, žáka, třídního učitele, učitele odborného výcviku, výchovného poradce, ředitele a obou zástupců ŘSOU.

Výchovné poradenství-

Monitoring žáků s poruchami chování – individuální přístup dle doporučení pedagogicko-psychologické poradny

Besedy – drogy, šikana, záškoláctví, společensky nežádoucí chování

Řešení přestupků proti školnímu řádu – výchovné komise

Pomoc sociálně znevýhodněným žákům -

Na základě žádosti rodičů, nebo přímo zletilého žáka je možno částečně kompenzovat náklady spojené se studiem

- Zproštění placení poplatku 300,- Kč na účet SRPDŠ
- Zapůjčení školních učebnic
- Umožnění kopírování učebních materiálů pro výuku za cenu nákladů SOU

FORMY REALIZACE PLÁNU:

- Besedy
- Individuální konzultace, rozhovory
- Konzultace s ped. psych. poradnou
- Skupinová práce se žáky – interaktivní sebezobrazovací techniky

Kariérní poradenství zajišťuje výchovný poradce.

Třetí ročníky učebních oborů automechanik, truhlář, zámečnick si mohou vybrat možnost nástavbového 2 letého studia. V případě chybné volby oboru mají možnost výběru oboru nového. Hledání zaměstnání (příprava na pracovní pohovor, životopis, jednání s ÚP a OSSZ).

Druhé ročníky nástavbového studia, nebo čtyřletého maturitního studia, pak informace o studiu na vyšších odborných školách, vysokých školách (podání přihlášek, formy studia). Hledání zaměstnání (příprava na pracovní pohovor, životopis, jednání s ÚP a OSSZ).

Poradenství žákům se speciálními vzdělávacími potřebami –

Individuálně, formou konzultací – metody učení, trénink paměti, metody zapamatování učiva

Monitoring – 1. ročníky, aktualizace dat u vyšších ročníků – specifické poruchy učení

Komunikace s pedagogicko-psychologickou poradnou, v případě potřeby s rodiči

Individuální práce s problémovými žáky – konzultace, pohovory

Řešení přestupků – individuální přístup s ohledem na diagnózu (výchovné komise)

Žáci s poruchami chování – jedná se především o ADD a ADHD

- Po dohodě vyučujícího, třídního učitele a výchovného poradce vytváříme žákům nejlepší možný individuální přístup
- Po doporučení PPP je možno, formou žádosti zákonného zástupce, vytvořit individuální vzdělávací plán.

Žáci s SPÚ – jedná se především o dysgrafii, dyslexii, dysortografii a výjimečně o dyskalkulii

- Postupujeme dle metodického pokynu MŠMT
- Výchovný poradce shromažďuje jednotlivá vyšetření z PPP a předává vybrané informace příslušným pedagogům, kterých se výuka těchto žáků týká

Zdravotně postižení žáci

- Běžný lidský, pomáhající přístup v kompetenci učitelů, třídních učitelů a ostatních zaměstnanců školy
- Na základě žádosti zákonného zástupce s přiloženým zdravotním potvrzením uvolňujeme žáky z tělesné výchovy, umožňujeme jim používat výtah a v případě potřeby stanovíme pomocné služby ve třídě.

Prevence rizikového chování

Prevence probíhá podle minimálního preventivního plánu práce MPSPJ.

Jsou realizovány vstupní pohovory a besedy s žáky nově nastupujícími do 1. ročníků a to na seznamovacím týdenním kurzu ve Štědróníně.

Dále je používána schránka důvěry, umístěná v přízemí školy.

Dále je navazována spolupráce s organizacemi, nabízejícími podporu školám v této oblasti (Člověk v tísni aj.). Od nich vyučující získávají různé pomůcky pro výuku.

Prevence záškoláctví

Je řešena ve spolupráci s TU a TUOV na jedné straně a rodiči (zákonnými zástupci) na straně druhé. K řešení situace je využíván, kromě žákovské knížky a omluvného listu i tzv. osobní a mzdový list, ze kterého mohou rodiče každodenně získat aktuální informaci o přítomnosti žáka ve škole.

Prevence závislosti na návykových látkách

V jednotlivých předmětech (TN, ON a dalších) jsou žáci seznamováni se zdravým životním způsobem, sportem a jeho vlivem na život po stránce zdravotní, emoční i sociální, úlohou motivace pro studium a získání zaměstnání.

2. Prevence sociálně patologických jevů

Nástroje realizace

BESEDY (max. 30 žáků) – drogy, alkohol, cigarety, hrací automaty

- Rizikové chování
- Rizikové prostředí
- Mechanismus vzniku závislosti
- Rozvoj závislosti
- Zdravotní a sociální důsledky

SKUPINOVÁ PRÁCE (max. 15 žáků) – akcentace interaktivní formy

- Sebepoznávání – schopnosti, dovednosti, potenciál
- Možnosti bezpečného trávení času – zájmy, záliby, koníčky

INDIVIDUELNÍ PRÁCE –

- Monitoring potenciálně ohrožených žáků
- Individuální rozhovory, konzultace
- Práce s rodiči – rozpoznání problému, možnosti řešení
- Spolupráce s Drop-In a Sananim

FORMY REALIZACE PLÁNU -

- Besedy
- Interaktivní skupiny
- Individuální konzultace, rozhovory
- Konzultace s Drop-In a Sananim
- Komunikace s rodiči – telefonicky, konzultace, pohovory

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Předmět Základy ekologie je vyučován u všech 1. ročníků s výjimkou nástavbového studia. Součástí výuky je studium odborné literatury a časopisů, péče o nástěnky a

promítání filmů s tímto zaměřením. V některých třídách žáci zpracovávají studentské práce, které v hodinách prezentují.

Je rovněž navázána spolupráce s organizacemi, které nabízejí podporu školám (ČEZ, PRE aj.), především v oblasti propagačních materiálů vhodných pro výuku.

Dále probíhá postupná ekologizace provozu školy, třídění odpadu apod. Rovněž je zajištěn odvoz sběru z areálu školy.

Ekologická a environmentální výchova probíhá i na základě tematických plánů v předmětech jako je občanská nauka, dějepis a cizí jazyky.

Vyučující zajišťují ekologickou přednášku v 1. ročnících ve spolupráci s agenturou TONDACH aj.

Při školních akcích i úvodním soustředění žáků je zdůrazňována důležitost citlivého přístupu člověka k životnímu prostředí.

4. Multikulturní výchova

Speciální výchova v hodinách Občanské nauky, individuální prostřednictvím výchovného poradce a neformální výchova v běžných hodinách, kdy se buď téma hodiny dotýká dané problematiky, nebo jsou ve třídě přítomni žáci jiné národnosti, vyznání apod. Často je téma součástí výuky cizího jazyka.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji probíhá v rámci předmětu Základy ekologie (všechny 1. ročníky s výjimkou nástavby).

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě. Zaměření kurzu, zájezdu, místo, počet účastníků.

Typ akce	Místo	Počet účastníků	Úspěšnost
Soustředění žáků 1. ročníků	Štědronín	91	Soustředění pořádáno každoročně, účel splněn.
Týden vědy AV: Únava materiálu	AV Praha	22	Návštěva plnila svůj účel
FOR THERM 2014	Výstaviště Letňany	12	Návštěva plnila svůj účel
FOR ARCH 2014	Výstaviště Letňany	12	Návštěva plnila svůj účel

Digitální domácnost-konference	PVA Letňany	1	Konference splnila svůj účel
FOR WOOD	Výstaviště Letňany	12	Návštěva plnila svůj účel
Veletř FOR INDUSTRY	Veletř Letňany	19	Návštěva splnila svůj účel
Exkurze ŠKODA AUTO	Mladá Boleslav	50	Podpora odbornosti žáků
Okresní kolo Piškvorek 2014	SOU Ohradní	9	Soutěžní motivace
PIŠKVORKY 2014	SOU Ohradní	5	Soutěžní motivace
EKOBESEDA (agentura Tondach)	SOU Ohradní	22	Motivace žáků ke třídění odpadu
S M a F projekt	FEL ČVUZ (akce v Temešvátu, ČR)	3	Podpora odbornosti žáků
Sociologický průzkum ohledně volného času maturantů	UK Praha	30	Účel splněn
Zájezd strojírenského charakteru	Weiler Holoubkov a Buzuluk Komárov	35	Podpora odbornosti žáků
Exkurze TPCA (automobily)	Kolín	50	Podpora odbornosti žáků
Nabídka zaměstnání pro žáky-prezentace	Firma HAUSER s.r.o.	21	Účel splněn
Právní vědomí, návykové látky, drogy-přednáška	SOU Ohradní – Policie ČR	35	Účel splněn
Exkurze učitelů v rámci školení ČVUT	Výzkumný ústav spalovacích motorů a automobilů Praha	1	Účel splněn
Školení Spotřebitelské a finanční gramotnosti hrou	Vzdělávací institut CHČR Praha 2	1	Účel splněn
Škola PRAGENSIS	Kongresový palác Praha 4	Počet proměnlivý	Účel splněn

7. **Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)**

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou - uvést počet a zaměření a počty žáků.

Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

zaměření	počet žáků
Turnaj ve futsalu	15

8. Soutěže

V tomto školním roce jsme se žádných soutěží nezúčastnili.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

- SOU spolupracuje s truhlářskými provozovny:
Gabon, s.r.o., Holas, Techo, a.s.
- SOU spolupracuje s 15-ti značkovými autoservisy:
Petroni, Adámek, Přerost a Švorc, Jarov, Opat, Valmont, Klokočka, Frolík-Rataj, Federal cars, Rejmonn, Šafránek, BMW-Bychl, Ellium cars, CHK, Auta z dovozu, Auto HOUMR, Donor servis.
- SOU spolupracuje s elektrikářskou provozovnou VIMMER.
- Ostatní: ČKD, a.s., Cegelet, a.s., AAA auto, a.s., T-Systems, AŽD, Copy General, ECOM.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
----------------	----------	-----------------	---------------------------	--------------------------

odborný kurz				
pomaturitní specializační kurz				
rekvalifikace				
jiné (uvést jaké)				

12. Další aktivity, prezentace

typ akce	úspěšnost	počet účastníků	Poznámka
Prezentace na ZŠ: leden – květen 2015	Účel splněn	Proměnná účast	Náborová akce
Schola Pragensis	Účel splněn	Proměnná účast	Náborová akce
Exkurze na SOU OHRADNÍ: listopad – únor 2015	Účel splněn	Proměnná účast	Náborová účast

Dále naše SOU spolupracuje s Hospodářskou komorou Praha, s MHMP na projektu TOP Camp, Sollertia. Také probíhá spolupráce s NÚV na projektu JZZZ.

Spolupráce také probíhá s Pedagogickou fakultou UK Praha a Husitskou teologickou fakultou prostřednictvím PaedDr. N. Mazačové, PhD. (náslechy, hospitace aj.).

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Žádné nebylo.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2014-2015 u nás nebyla provedena žádná kontrola.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Druh kontroly	Kdo kontrolu vykonal	termín	Výsledné hodnocení
Kontrola plateb pojistného na veřejné zdr.poj. a dodrž.ostatních povinností plátce pojistného	VZP Praha	06/2015	Zjištění bez finančních postihů
Místní kontrolní šetření – ubytovací a rekreační poplatky	MČ Praha 4- odbor finanční správy	08/2015	Bez zjištění

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2014

SOU ukončilo své hospodaření v roce 2014 v hlavní činnosti vyrovnaným hospodářským výsledkem. V doplňkové činnosti vykázala zisk ve výši 115.495,- Kč, který byl rozdělen do fondů takto:

- I. Do fondu odměn Kč 92.000,-.
- II. Do fondu rezervního Kč 23.495,-.

VIII. Další informace

Schváleno školskou radou dne

Podpis předsedy školské rady:

Podpis ředitele školy:

Praha dne 22. 10. 2015

Č.j. SOU/483/15

Příloha k Výroční zprávě za školní rok 2014/2015:

Učební plány jednotlivých oborů