



Střední odborné učiliště,
Praha 4, Ohradní 57
140 00 Praha 4-Michle

IZO: 014 891 531

Identifikátor školy: 600 005 259



zřizovatel: Hlavní město Praha
zaměření: všeobecné

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2022/2023



Praha, říjen 2023
č. j. SOU/ 540 /2023

Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2023

Střední odborné učiliště, Praha 4, Ohradní 57

IČO: 14891531

IZO: 014891531

Identifikátor školy: 600 005 259

Tel.: 241 481 217

e-mail: karel.dvorak@ohradni.cz

Zřizovatel:

Hlavní město Praha

Magistrát hlavního města Prahy

Jungmannova 29/35, 110 01 Praha 1

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

Ředitel: Karel DVOŘÁK

Tel.: 241 481 217

e-mail: karel.dvorak@ohradni.cz

Statutární zástupce: PhDr. Ivana KNAISLOVÁ, zástupce ředitele SOU pro teoretickou výuku

Tel.: 241 481 017/ linka 115

e-mail: ivana.knaislova@ohradni.cz

3. Webové stránky právnické osoby

www.ohradni.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

- | | | |
|-----------------------------|----------|----------|
| a) Střední odborné učiliště | kapacita | 450 žáků |
| b) Domov mládeže | kapacita | 144 žáků |

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
SOU, Praha 4, Ohradní 57	23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	60	
SOU, Praha 4, Ohradní 57	23-51-H/01	Strojní mechanik	10	
SOU, Praha 4, Ohradní 57	26-51-H/02	Elektrikář-silnoproud	14	
SOU, Praha 4, Ohradní 57	33-56-H/01	Truhlář	25	
SOU, Praha 4, Ohradní 57	36-66-H/01	Montér suchých staveb		Nebyl vyučován
SOU, Praha 4, Ohradní 57	26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	50	
SOU, Praha 4, Ohradní 57	33-56-H/01	Truhlář	20	Zkrácené kombinované studium
SOU, Praha 4, Ohradní 57	26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	40	Zkrácené kombinované studium

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2021/2022:

- a) nové obory / programy – 0
- b) zrušené obory / programy – 0

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

Adresa	Vlastník objektu	Výše pronájmu
Ohradní 72/24, Praha 4 – Domov mládeže	Hlavní město Praha	0

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

- a. Školní jídelna nebo výdejna

školní jídelna	školní jídelna – výdejna	u jiných organizací	bez stravování
ne	ne	Gymnázium Elišky Krásnohorské Ohradní 111/55 140 00 Praha 4	Ne

- b. Školní hřiště, tělocvična

Hřiště	Tělocvična	Jinde	Výše pronájmu
ne	ano	ne	0

SOU Ohradní je škola s mnohaletou tradicí poskytující vzdělání v teoretických předmětech ve vlastní šestipatrové budově, která prošla celkovou rekonstrukcí od výměny oken, podlahových krytin, sociálního zařízení, přes rekonstrukci střechy, vybavení učeben tabulemi s keramickým povrchem, novými lavicemi, židlemi, osvětlením, dataprojektory a PC až po zrekonstruovanou tělocvičnu a moderně vybavenou posilovnu. Pro občerstvení jsou ve škole i na Domově mládeže instalovány automaty na nápoje a bagety.

Teoretická výuka probíhá v 19 učebnách, z nichž jedna prošla celkovou modernizací v rámci pokračování projektu Centra interaktivní výuky (CIV). Tyto učebny CIV jsou vybaveny špičkovou ICT technikou včetně pojezdových displejů, videokamer, vizualizérů aj. Jsou určeny pro interaktivní výuku, pro výuku 3D tisku, výuku cizích jazyků na PC, laboratorní práce apod.

Další z učeben teorie je speciálně zařízena pro výuku strojních oborů – „zámečnicků“, tj. má k dispozici nejen notebook, dataprojektor s plátnem, ale především sady názorných pomůcek, nářadí i učebnic pro výuku. Tento obor také využívá pro výuku zelenou učebnu CIV.

Jedna specializovaná učebna je určena pouze pro výuku oboru „automechanik“ - opět včetně mnoha názorných pomůcek a nezbytného notebooku i dataprojektoru s plátnem.

Elektro obory mohou využívat starší elektro laboratoř pro různá měření (k dispozici je počítač, měřicí přístroje aj.) a také učebny CIV, zejména žlutou a zelenou.

Dvě další učebny jsou vybaveny především pro výuku cizích jazyků – mají CD přehrávač, televizi včetně Apple TV, DVD přehrávač, mapy aj. Pro výuku jazyků lze také využívat dvě učebny Robotel (modré CIV) a tato učebna je také využívána pro výuku matematiky.

Samozřejmostí je výuka předmětu informační technologie ve specializované počítačové učebně CIV (červená) se špičkovými PC, dataprojektorem a 3D tiskárnami. K dispozici je také menší místnost s dalšími 3D tiskárnami pro zájmové vzdělávání.

Také v ostatních učebnách lze v hodinách pracovat s PC, NTB, dataprojektory, CD přehrávači, někde i s Apple TV, jinde s audiovizuálním vybavením apod.

Ve škole najdeme i učebny pro další obory, které disponují názornými pomůckami pro výuku odborných předmětů – zejména učebnu s výrobky oboru truhlář, příp. elektrikář-silnoproud. Často jde o výrobky našich žáků.



Odborný výcvik

Odborný výcvik je zajišťován na školních pracovištích, z nichž za pozornost stojí především moderní truhlárna se špičkovým vybavením elektronicky řízených strojů, kde se realizují v rámci výuky žáků **oboru truhlář** i větší zakázkové práce pro veřejnost. Škola také spolupracuje například s domovem pro seniory „Květinka“ aj. Žáci tak mají možnost seznámit se s postupy od výroby až po montáž a potkat se přímo se zákazníkem.

Škola má dále k dispozici tři velmi dobře zařízené autodílny pro výuku žáků 2. a 3. ročníků **oboru automechanik**. Svým vybavením jsou určeny nejen pro komplexní výuku 2. a 3. ročníků podle stanovených ŠVP, ale i pro menší a střední opravy aut pro veřejnost. V rámci výuky se využívá např. zařízení BOSCH na 3D geometrii, moderní testovací zařízení od stejné společnosti a plničky klimatizací. Na odborném výcviku se žáci nesoustředí pouze na opravu automobilů, učí se i zakázky převzít, popřípadě předat zákazníkovi a to vždy pod dozorem učitele. V případě specifického zaměření výuky využíváme také auta darovaná od firem Škoda Auto a Renault Group. Pro naše žáky zároveň zajišťujeme výuku v autoškole včetně možnosti získat řidičské oprávnění skupiny „B“ a „C“ u oboru mechanik opravář motorových vozidel.

U **oborů strojní mechanik, elektromechanik, elektrikář i mechanik elektrotechnik** probíhá výuka na zařízeních, která splňují úroveň současně používaných technologií v praxi. Část výuky probíhá na pracovištích školy se špičkovým vybavením od společnosti Diametral v nově dostavených dílnách.

Strojní mechanici navíc získávají státní svářečský průkaz na tři metody svařování /CO₂, obalovaná elektroda a sváření plamenem/.

U oboru mechanik elektrotechnik, elektromechanik i elektrikář absolvují žáci v průběhu 3. ročníku školení podle NV 194/2022 Sb. a po úspěšném získání výučního listu dostanou od školy potvrzení, na základě kterého si u svého budoucího zaměstnavatele udělají zkoušky pro osoby znalé.

Každý rok pořádáme pro naše nastupující žáky týdenní zahajovací soustředění v jižních Čechách. Žáci naší školy se také mohou účastnit výběrového lyžařského zájezdu.

Zúčastňujeme se soutěže SOLLERTIA a organizujeme tuto soutěž u oborů truhlář, elektrikář a strojní mechanik. Pořádáme kurzy technologie oboru truhlář TOP KEMP. I v tomto školním roce jsme pilotně organizovali polytechnická hnízda, kde žáci 8 a 9. tříd ZŠ dělali různé jednoduché výrobky. Pro žáky 9. tříd také pořádáme každoročně exkurze s možností vyzkoušet si základní práce v odborných dílnách.

Žákům se zájmem o obor a potřebnými dovednostmi domlouváme možnost práce ve firmách.



9. Školská rada

Předsedou školské rady je Ing. Pavel Kaděra

Školská rada má 6 členů:

Za zřizovatele: JUDr. Helena Chudomelová, od 15. 1.2023 byla nově jmenovaná Ing. Jana Komrsková

Za pedagogické pracovníky: Vladislav Pinc a Ing. Pavel Kaděra

Za rodiče: Miroslav Žák

Za zletilé žáky: Vladislav Rousek - zvolen 11. 11. 2022 – nahradil Jana Pláničku, který ukončil studium

Ve školním roce 2022-2023 se Školská rada sešla 3x, projednávala změny ve školním řádu, byla seznámena s rozpočtem školy, projednala a schválila revize ŠVP, projednala výsledky šetření ČŠI, schvalovala výroční zprávu a řešila záležitosti školního života. Mimořádně se sešla, aby projednala negativní mediální kampaň, která byla vedena proti našemu učilišti.

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Škola má vypracovaná kritéria kvality, která jsou uvedena ve školních dokumentech, např. ve školních vzdělávacích plánech (ŠVP), ve školním akčním plánu (ŠAP), v aktualizovaném Školním řádu, v Konceptu poradenských služeb školy, v dokumentaci výchovného poradce i metodika prevence apod.

Vyhodnocením, zda byly cíle ŠVP naplněny, se rozumí především:

- a) pravidelné vyhodnocování souladu rozsahu a obsahu výuky s učebními osnovami v ŠVP i v tematických plánech učitelů a to ze strany předmětové komise, hospitací ZŘ a ŘŠ, porad úseků i vedení;
- b) soulad formulovaných a využívaných výchovných a vzdělávacích strategií, což je předmětem porad úseků, hospitací, předmětových komisí, pedagogické rady;
- c) vyhodnocování dosahovaných výsledků žáků ve vztahu k učebním osnovám;
- d) personální a materiálně technické vybavení školy.

Hodnocení souladu obsahu výuky s učebními osnovami stejně jako posouzení vhodných výchovně vzdělávacích strategií a jejich užití probíhalo ve škole kontinuálně po celý školní rok 2022-23, protože se vyhodnocovaly revize všech ŠVP podle nově upravených RVP. Posouzení naplněnosti cílů ŠVP a kvality vzdělávání se stalo také součástí hodnocení hospitací, kterým se zabývala na konci školního roku pedagogická rada školy.

Materiálně technické vybavení školy bylo v tomto šk. roce spojeno např. s vybudováním další nové učebny CIV (centrum interaktivní výuky). Využití všech těchto učeben bylo s nástupem nových pedagogů maximální, došlo dokonce k rozdělení výuky určitých předmětů do jednotlivých učeben.

Výuka ve šk.r. 2022-23 byla personálně posílena několika novými učiteli, zejména teoretických předmětů, a to včetně nové výchovné poradkyně. Pracovní kolektiv se v průběhu školního roku ustálil, stmelil, učitelé měli zájem řešit společně úkoly vzdělávací i výchovné a celková atmosféra školy se pozitivně proměnila.

Škola zároveň zmodernizovala práci s pedagogickou dokumentací. Doplněním ICT techniky, zrychlením wi-fi signálu v učebnách i na odborném výcviku jsme mohli naplno začít využívat software Bakaláře. Na vedení elektronické třídní knihy včetně modulu suplování přešlo nejen teoretické vyučování, ale zkušebně také odborný výcvik. Ve šk.r. 2022-23 se vedla ještě dokumentace paralelně v tištěné i elektronické podobě, vedení se zároveň školilo v práci s dalšími aplikacemi Bakaláře, tak aby mohl nastat plný přechod už pouze na elektronickou verzi.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Střední odborné učiliště, Praha 4, Ohradní 57	3	3	36	33,94	0	0	36	33,94

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Střední odborné učiliště, Praha 4, Ohradní 57	kvalifikovaných	21	53,84
	nekvalifikovaných	18	46,16

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2022	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	2	1	7	13	16

d) vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Obchod s lidmi	1	La Strada o.p.s.
	9	Metody výuky ČJL, AJ (různé kurzy)	3	Zřetel, Cambridge, Fraus, NPI
	4	Polygon	1	PRE
	7	Sociomapping (víc typů)	40	PPP pro Prahu 1, 2 a 4
	1	Jazyková podpora žáků	4	MHMP + NPI
	1	Když já chci a oni nechtějí	1	Zřetel
	1	Bezpečnost v tělocvičnách	2	NPI
	1	Začínáme učit s filmem	1	Člověk v tísni
	1	Školení inkluze	1	Zřetel

	1 1 1	Školení řidičů Geometrie vozů Kurz první pomoci	18 2 40	Autoškola P. Kříž BOSCH Robert odbytová spol. PP pro školy
kurzy	1 1 2 8 2 1 1 1 1 1 2 1	GDPR Učíme se učit Školení KUKA – Nový Sim Schůzky vých. poradců První pomoc Učíme odborné předměty žáky s OMJ Kurz Robotel – CIV Kurz Robotel pro IT – CIV Digitální závislost Virtuální a jiné reality CAD, Robotika Inkscape	40 2 1 1 40 3 9 1 1 1 1 1	Moore Czech Republic (pověřenec) Zřetel KUKA Zdiby PPP pro Prahu 1, 2 a 4 SZŠ META Hospodářská komora, AV Media Hospodářská komora, SPŠ Křižíkova PPP pro Prahu 1, 2 a 4 Class VR AV Media AV Media
doplňkové pedagogické studium	1	Studium VŠ - učitelství	1	PedF UK
školský management	4 1 1	Školení bakalář Kurz pro využití CIV Kontrolní a hospitační činnost ve škole	1 1 1	Bakalář Hospodářská komora, AV Media Seminaria
rozšiřování apropace	4 2 1	Technologická gramotnost, elektromobilita, kyberbezpečnost Školení CIV Robotel Česká robotika 2023	4 11 1	Škoda Auto, FEL ČVUT, ČEZ Hospodářská komora AV Media
jiné (uvést jaké)	2 1	Návštěva Policie ČR Šablony – dokumentace, vyhodnocení	2 1	Policie ČR, Kongresová NPI
konference	1	Konference školství 2023	1	EEZY Events+Education, s.r.o.

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	1
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	2
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
24	22,5

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	Počet účastníků	vzdělávací instituce
školení	1	Aktuality PAM	1	ANAG, s.r.o.
školení	1	Evidence majetku	1	TMS, s.r.o.
školení	1	Chyby a omyly ve mzdové účtárně	1	ANAG, s.r.o.
školení	1	Ginis Expres DPH	1	GORDIC, s.r.o.
školení	1	Metodika účetnictví a rozpočtu	1	GORDIC, s.r.o.
školení	1	PHmaxy a finanční výkaznictví	1	Seminaria, s.r.o.
školení	1	Sklady	3	GORDIC,s.r.o.
školení	1	Zákon o registru smluv	1	Seminaria, s.r.o.
školení	1	Změny v PAM	1	ANAG, s.r.o.
webinář	1	Vnitřní kontrola v praxi	1	PARIS vzděl.agentura, s.r.o.
školení	1	Legislativní změny mzdové účtárny	1	GORDIC,s.r.o.
školení	1	PAM	1	GORDIC,s.r.o.
školení	1	Mzdy, personalistika a fin. účetnictví	3	AB People, s.r.o.
školení	1	PAM	1	GORDIC,s.r.o.
školení	1	Začínáme s programem ALFA MZDY AVENSIO	1	Alfa Software, s.r.o.
seminář	1	Častá kontrolní zjištění v oblasti FKSP	1	Český institut interních auditů z.s
jiné	1	Školení řidičů referenčních vozidel	2	Autoškola, Petr Kříž, FLEGEL s.r.o.

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední odborné učiliště, Praha 4, Ohradní 57	13	282

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 26
- vyloučení ze školy: 1
- nepostoupili do vyššího ročníku: 17 z toho nepovoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 7
- přestoupili na jinou školu: 8
- jiný důvod změny (uved'te jaký): 0

b) vzdělávání při zaměstnání (údaje ze zahajovacích výkazů) – 0

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední odborné učiliště, Praha 4, Ohradní 57	0	0

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku: 0

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uved'te jaký): 0

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav ze zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Střední odborné učiliště, Praha 4, Ohradní 57	21.69	20.14

b) vzdělávání při zaměstnání - 0

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Střední odborné učiliště, Praha 4, Ohradní 57	0	0

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav ze zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Střední odborné učiliště, Praha 4, Ohradní 57	počet žáků/studentů celkem	1			2		1	1	2	1	2	6	1		17
	z toho nově přijatí	1			2				1	1		2	1		8

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	Střední odborné učiliště, Praha 4, Ohradní 57	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	35
	neprospělo	39
	opakovalo ročník	5
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		277
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		93 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		75
z toho neomluvených		3

b) vzdělávání při zaměstnání - 0

škola	Střední odborné učiliště, Praha 4, Ohradní 57	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	
	neprospělo	
	opakovalo ročník	
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		
z toho neomluvených		

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek

škola	Střední odborné učiliště, Praha 4, Ohradní 57	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		136	
z toho konali zkoušku opakovaně		16	
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		12	
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	27	
	prospěl	72	
	neprospěl	21	

škola	Střední odborné učiliště, Praha 4, Ohradní 57	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		20	
z toho konali zkoušku opakovaně		4	
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		2	
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	1	
	prospěl	15	
	neprospěl	4	

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2023/2024

skupina oborů vzdělání, kód, název	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel - Automechanik 23-51-H/01 Strojní mechanik 33-56-H/01 Truhlář 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje 26-51-H/02 Elektrikář- Silnoproud	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	316
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	224
	z toho v 1. kole	194
	z toho ve 2. kole	30
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	111
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor:	0
	obor:	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2023/2024		60

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Počty cizinců z jednotlivých zemí (ze zahajovacího výkazu).

Stát	Arménie	Bělorusko	Bulharsko	Česká republika	Chorvatsko	Itálie	Jihoafrická republika	Kazachstán	Lotyšsko	Maďarsko	Moldavsko	Polsko	Rumunsko	Ruská federace	Slovenská republika	Somálsko	Ukrajina	Uzbekistán	Vietnam	Celkem
Počet žáků		1								2	1		1		4	1	25		3	38

Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

V září 2022 nastoupilo na SOU Ohradní 5 žáků, kteří pobývali v ČR méně než rok.

Střední odborné učiliště Ohradní nabídlo ve školním roce 2022-2023 **kurz českého jazyka pro žáky středních škol s odlišným mateřským jazykem** (tzv. LEX UKRAJINA), který měl probíhat po skončení běžné výuky (vždy v odpoledních hodinách). Pokud by byl kurz otevřen, mohli se do něj přihlásit i žáci, jejichž komunikační schopnosti v českém jazyce byly i po delším pobytu v ČR na špatné úrovni. Zájem o tento

kurz však nebyl, nebyl tedy otevřen. Žákům však byly průběžně nabízeny kurzy jiných škol a institucí. Žáci měli také možnost navštěvovat doučování během pravidelných konzultačních hodin vyučujících ČJL. Žactvo SOU Ohradní se vždy skládalo i z příslušníků národnostních menšin, tito žáci se začleňují do kolektivu bez větších obtíží a daří se jim úspěšně studovat.

8. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Střední odborné učiliště úzce spolupracuje se spádovou Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4, zároveň však i s dalšími pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálními pedagogickými centry. Dle jejich doporučení výchovná poradkyně vytváří Plány pedagogické podpory a Individuální vzdělávací plány, které s poradnami konzultuje, aby poskytovaná podpora žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byla co nejefektivnější. S těmito plány jsou srozuměni vyučující, žáci i rodiče.

Ve školním roce 2022-23 byl ve škole jeden žák s IVP a 29 žáků, kterým byl vypracován PLPP a byla jim poskytována podpůrná opatření 1. a 2. stupně. Tento počet se v průběhu školního roku lehce obměňoval (dle potřeb bylo využíváno PO 1. stupně, případně některá PO 1. st. byla PPP přehodnocena na PO 2. stupně).

Žákům, kteří vykazovali známky školní neúspěšnosti, byla nabízena možnost konzultací, doučování i participace na projektu Streetwork. Škola se snaží žáky k učení také pozitivně motivovat formou stipendií či dovednostních soutěží (praxe).

Služby Školního poradenského pracoviště jsou zajišťovány výchovnou poradkyní, metodikem prevence a ředitelem SOU. Tito jsou spolu v neustálém kontaktu, nedílnou součástí je i spolupráce a komunikace se všemi vyučujícími.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

Na SOU Ohradní nestudovali ve školním roce 2022-23 žádní nadaní žáci, kteří by se vzdělávali zvláštním způsobem.

Potenciál žáků, kteří vykazují obratnost a šikovnost nad běžný průměr, se uplatňuje převážně v rámci praktické výuky. Škola motivuje žáky k účasti na různých soutěžích (např. zručnosti). Studenti tak reprezentují školu i sbírají zkušenosti a úspěchy, které jim mohou být prospěšné v praxi a při hledání zaměstnání.

S žáky, kteří v určité oblasti a v daném předmětu vykazovali lepší studijní výsledky, například porozumění poslechu cizojazyčného textu nebo zájem o úzce specifický odborný problém, se věnoval vyučující v rámci hodin především poskytnutím prostoru pro prezentaci žáka v rámci třídy nebo nabídnutím vhodné platformy, v rámci níž mohl žák své dovednosti rozvíjet.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Teoretická výuka: Písemné práce, domácí úlohy, rozhovory se žáky, ICT výsledky, projekty žáků, ústní zkoušení, aktivita. Hospitace při hodinách. Šetření České školní inspekce. Náslechy studentů z fakult, náslechy studentů v rámci studia Učitel naživo, dotazníky studentů Bc programů. U maturitního oboru jsou zpětnou kontrolou výsledky MZ.

Praktická výuka: Ověřování znalostí je u žáků především při závěrečné zkoušce jednotným zadáním ZZ NÚV, dále kontrolní práce v dílnách.

11. Školní vzdělávací programy

Škola nabízí v denním studiu 3letý cyklus u oborů s výučním listem a 4letý cyklus u maturitního oboru, který je doplněn o studium s možností získat výuční list příbuzného oboru ve 3.ročníku v rámci vzdělávání L0+H. Jde o obory 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje + Mechanik elektrotechnik 26-41-L/01.

Vedle výše uvedeného se koná vzdělávání ve zkráceném kombinovaném studiu pro 3leté obory s výučním listem, a to pro zájemce s jiným výučním listem, maturitní zkouškou či VŠ pro rozšíření jejich kvalifikace. Toto studium probíhá v oboru 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje a v oboru 33-56-H/01 truhlář, obojí v délce 1 rok.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Na škole probíhá pouze výuka anglického jazyka. Pro výuku tohoto jazyka u 4letého maturitního studia nebylo tentokrát z provozních důvodů využito možnosti navýšit hodinovou dotaci o jednu hodinu týdně v rámci Metropolitního programu MHMP.

IV. Údaje o žácích - Domov mládeže

1. Domov mládeže (samostatné i při školách)

a) Vybavení domova mládeže

		počet
Počet ložnic celkem		54
v tom	1 až 3 lůžkových	54
	4 až 6 lůžkových	0
	7 až 10 lůžkových	0
	11 a více lůžkových	0
Společenské místnosti a klubovny		3

b) Počty ubytovaných žáků podle typu školy

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)	0	0
gymnázium	10	9
SOŠ	108	53
konzervatoř	2	0
SOU, OU a U	23	10
speciální a praktické SŠ	0	0
VOŠ	0	0
jiné (specifikujte)	0	0
celkem	143	72

c) Naplněnost domovů mládeže

počet ubytovaných ve školním roce 2022/2023	kapacita	naplněnost v %
	144	99,30

d) Žádosti o ubytování v domově mládeže

- počet žádostí celkem **143**
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno **0**

e) Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku

132 žáků – maturitní zkoušky, odchody do privátu, ukončení studia z důvodu špatného prospěchu

V. Aktivity právnické osoby-prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Služby Školního poradenského pracoviště (ŠPP) jsou zajišťovány výchovnou poradkyní, metodikem prevence a ředitelem SOU. Na škole nepůsobí školní psycholog. Výchovná poradkyně i metodik prevence absolvovali specializační vzdělávací program. Všichni členové ŠPP jsou spolu v neustálém kontaktu, nedílnou součástí je i spolupráce a komunikace se všemi vyučujícími.

V průběhu celého školního roku 2022-23 se školní poradenské pracoviště snažilo dosáhnout svým hlavním cílům, tedy především pomoci žákům, rodičům a učitelům v oblastech výchovy a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Dále věnovat péči žákům nadaným i žákům s neprospěchem a zabývat se problémy se školní docházkou – tj. neomluvenou či vysokou omluvenou absencí. Pozornost byla zaměřena i na kariérové poradenství (profesní orientaci žáků) a na prevenci sociálně patologických jevů a závadového chování žáků.

Střední odborné učiliště úzce spolupracuje se spádovou Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4, zároveň však i s dalšími pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálními pedagogickými centry.

ŠPP ve školním roce 2022-23 pomáhalo spoluutvářet pozitivní vztahy mezi žáky i klima důvěry a spolupráce mezi žákem a učitelem. K naplnění těchto cílů pomáhaly pravidelné třídnické hodiny, individuální schůzky a konzultace a také projekt Sociomapping, který se v průběhu tohoto školního roku realizoval a bude pokračovat i v následujícím školním roce.

ŠPP ve spolupráci s dalšími pedagogy intenzivně pracovalo na překonávání komunikačních bariér mezi školou a rodinou a toto téma bude jednou z priorit i pro další školní rok.

V kariérovém poradenství se škola zaměřuje na sledování legislativních změn v oblasti přijímacího řízení na nástavbové studium a VŠ, předání základních informací o aktivitách plánovaných v oblasti volby povolání a to zejména u zájemců o studium na nástavbách a VŠ. Realizuje se průzkum mezi žáky ohledně dalšího studia po ukončení SOU a volby povolání. Dále shromažďuje informace o možnostech studia na nástavbách a VŠ v příštím školním roce a předává průběžně informace žákům posledních ročníků, včetně aktualizace nástěnek. Připravují se také podklady pro kontrolní vyšetření žáků s poruchami učení v končících ročnících a to z důvodu možnosti jejich zohlednění při přijímacím řízení na nástavbové studium a VŠ. ŠPP poskytuje individuální konzultace pro vycházející žáky a jejich rodiče – pomoc při rozhodování o dalším studiu, či volbě povolání, pomáhá při vyplnění přihlášek na nástavbové studium a VŠ.

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Na škole pracuje metodik prevence, který ukončil specializované studium pro preventisty. Jeho činnosti probíhá podle minimálního preventivního programu a každoročně aktualizovaného plánu práce MPSPJ.

Ve škole jsou realizovány vstupní pohovory a besedy se žáky nově nastupujícími do prvních ročníků na seznamovacím kurzu, který se ve šk.r. 2022-23 konal v Lučkovících.

Ve škole je používána schránka důvěry. Dále je navázána spolupráce s organizacemi, které nabízejí podporu školám v této oblasti (Člověk v tísni, La Strada o.p.s aj.). Od nich vyučující využívají různé pomůcky pro výuku.

Důraz je kladen na pozitivní ovlivňování klimatu školy s minimem kázeňských problémů. Metodik prevence vychází z pokynů MŠMT, které do rizikového chování zařazují konzumaci drog a jiných návykových látek, šikanu a jiné násilí, rasismus, xenofobii, intoleranci, antisemitismus apod.

Při tvorbě plánu činnosti metodika prevence pro daný školní rok byl brán zřetel také na strategii prevence rizikového chování. Všichni pedagogičtí pracovníci byli včas seznámeni s preventivním programem školy a metodami řešení patologických jevů ve škole.

Během školního roku byly v rámci prevence naplánovány četné aktivity vycházející z učebních plánů na zvyšování sebevědomí žáků, komunikativní dovednosti, řešení problémů, schopnost klást otázky a vyjádřit svůj názor, řešení stresů, učení vzájemné pomoci, říct si o pomoc a to s vědomím kam se v jakých záležitostech obrátit. Konaly se např. protidrogové přednášky, sociomappingy třídních kolektivů, proběhly přednášky Policie ČR včetně exkurze na pracoviště policie, přednáška o pracovním vykořisťování a obchodu s lidmi, dále přednáška Armády ČR, přednáška ohledně kyberšikan aj.

Prevence záškoláctví je řešena ve spolupráci s třídními učiteli a učiteli odborného výcviku na jedné straně a rodiči (zákonnými zástupci) na druhé straně. Situaci pomáhá preventivně řešit místo tzv. osobního a mzdového listu (OML) verze bakaláře a elektronické třídní knihy, odkud může rodič každý den získat informaci o tom, zda byl žák ve škole.

Problém závislosti na návykových látkách je řešen především v rovině prevence. V jednotlivých předmětech (např. TV nebo On, Základy ekologie aj.) jsou žáci seznamováni se zdravým životním způsobem, sportem a s jeho vlivem na život člověka.

Zároveň metodik prevence úzce spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4 a přes PaedDr. Maruškovou také s MHMP. Účastní se různých seminářů – např. Deprese a úzkosti ve škole, Digitální závislost, LGBT komunita, Osobnostní rozvoj žáků apod.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Žáci jsou v rámci environmentální výchovy seznamováni s chováním, které každého studenta vede ke spoluodpovědnosti za současný a budoucí stav přírody. Environmentální výchova je pojata jako výchova, která směřuje k souladu člověka s přírodou, s životním prostředím a zasahuje do různých oblastí jeho aktivit.

Žáci se učí chápat výchovu jako směřování k trvale udržitelnému zdroji. Jsou upozorněni na důležitost trvalého využívání tradičních zdrojů energie a v rámci této výchovy je poukázáno na smysluplnost alternativních zdrojů energie. Celkově se klade důraz na péči o životní prostředí, ale také problémy lidské civilizace.

Je naplní nejen samostatného předmětu Základy ekologie, ale obsahově se dotýká i řady odborných předmětů, odborného výcviku, je součástí pracovních listů ve všeobecně vzdělávacích předmětech.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je v naší škole průřezovým tématem, se kterým se setkáváme v každodenní výuce. Kulturní a etnickou pestrost chápeme jako znak demokracie, který podporuje znalosti o kultuře, historii, kritickém myšlení, přispívá k intelektuální a sociální zralosti našich žáků a učí potřebnému respektu a otevřenosti v dnešní společnosti.

Své stálé místo má multikulturní výchova zejména v hodinách Občanské nauky i Anglického jazyka. Dále škola využívá formy individuálního nasměrování prostřednictvím výchovného poradce a neformální

výchovu v běžných hodinách, kdy se buď téma hodiny dotýká dané problematiky, nebo jsou ve třídě přítomni žáci jiné národnosti, vyznání apod.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji se týká hlavně předmětu Základy ekologie, který je zařazen v prvním ročníku u všech oborů. Okrajově je také součástí všech odborných předmětů, které se při výkladu učiva ochrany životního prostředí dotýkají – např. kvůli práci s materiály nebo s technologiemi. Výchova k udržitelnému rozvoji je zároveň nedílnou součástí odborného výcviku u všech oborů

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Proběhlo úvodní soustředění žáků nastupujících do 1. ročníků, které se konalo v Lučkovcích za účasti učitelů teorie i odborného výcviku, včetně výchovné poradkyně a metodika prevence.

7. Soutěže

účast na soutěži Sollertia – obor Truhlář – umístění na 2. místě

účast na soutěži Sollertia – obor Elektrikář – umístění na 2. místě

Pořádání školních soutěží: obor automechanik - výměna kola na čas, teorie převodovky, spojky
obor elektrikář – zapojení schéma rozvaděče
obor truhlář – výroba okrasné krabičky na šperky

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022-2023 ČŠI prošetřovala 2 stížnosti podané stěžovatelem dne 14.06.2022.

1. Nevhodný přístup vyučujícího k žákovi

2. Hodnocení žáka v předmětu materiály s ohledem respektování jeho speciálních vzdělávacích potřeb

Na základě provedení šetření České školní inspekce ČŠIA-2328/22-A dne 30. 8. 2022 ČŠI vyhodnotila stížnost v bodě č. 1. jako neprokazatelnou a v bodě č. 2 jako důvodnou.

ČŠI v červnu až prosinci 2022 šetřila tělesnou zdatnost

ČŠI v listopadu 2022 šetřila čtenářskou a přírodovědnou gramotnost.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Dne 1. 2. 2023 byla provedena na Domově mládeže kontrola hygieny z Hygienické stanice hl. m. Prahy. Výsledkem kontroly nebyly shledány žádné nedostatky, které by byly v rozporu s platnými právními předpisy v oblasti ochrany veřejného zdraví.

Podle Příkazu ředitele č. 15/2022 byla fyzická inventura majetku provedena ke dni 31. 12. 2022, stav majetku byl opraven o přírůstky a úbytky uvedeného majetku za měsíc prosinec tak, aby byl prokázán stav ke dni účetní závěrky, tj. k 31. 12. 2022. Fyzická inventura zásob byla provedena k 28. 12. 2022 a peněžních prostředků byla provedena k 31. 12. 2022. Dokladová inventura byla provedena k 31. 12. 2022. Inventarizační rozdíly nebyly v daném roce zjištěny.

Vnitřní kontroly jsou prováděny průběžně. Kontroly pokladní hotovosti, namátkové kontroly účetních dokladů a čerpání rozpočtu jsou prováděny podle předem stanoveného plánu.

II. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022

Střední odborné učiliště Ohradní je státní příspěvková organizace s právem hospodaření.

Zřizovatelem je hlavní město Praha.

Škola je umístěna v ulici Ohradní 57, Praha 4.

Přehled činností organizace:

1) Hlavní činnost:

- příprava na povolání a činnosti s tím související ve studijních oborech schválených MŠMT ČR

2) Doplňková činnosti:

- pronájem plochy pro prodej občerstvení studentům a automaty
- pronájem nebytových prostor
- pronájem bytových prostor a ubytování na Domově mládeže

Účetnictví:

Škola účtuje v systému podvojného účetnictví (zákon č. 563/91 Sb. ve znění zákona 117/94 Sb. a příslušných novel, dodatků a vyhlášek platných pro příspěvkové organizace).

Účetnictví je vedeno na základě historických účetních hodnot (pořizovacích cen), hmotný a nehmotný majetek je využíván pro vzdělávání a výchovu studentů, je odepisován rovnoměrně v rámci stanoveného odpisového plánu, schváleného zřizovatelem.

O zásobách je účtováno způsobem „A“. Skladová evidence je vedena u kancelářského, drogistického a IT materiálu na skladových kartách.

Majetek organizace k 31. 12. 2022

Celkový majetek ve výši:	143.366 tis. Kč
z toho:	
• <i>stálá aktiva</i>	<i>74.504 tis. Kč</i>
z toho:	
pořizovací cena	162.570 tis. Kč
oprávky	88.066 tis. Kč
• <i>oběžná aktiva</i>	<i>68.862 tis. Kč</i>
z toho:	
pohledávky	45.827 tis. Kč
materiálové zásoby	808 tis. Kč
finanční prostředky	22.227 tis. Kč
Krytí majetku ve výši:	143.366 tis. Kč
• <i>vlastními zdroji</i>	<i>92.220 tis. Kč</i>
z toho:	
majetkové fondy	74.464 tis. Kč
finanční fondy	17.371 tis. Kč
z výsledku hospodaření	386 tis. Kč

• <i>cizími zdroji</i>	51.146 tis. Kč
z toho:	
krátkodobé závazky	50.315 tis. Kč
dlouhodobé závazky	831 tis. Kč

Hospodaření s prostředky státního rozpočtu a rozpočtu zřizovatele

Za hodnocené období činil celkový finanční vztah k rozpočtu zřizovatele **66.761,6 tis. Kč**.

Finanční prostředky byly čerpány v souladu s rozpočtovými pravidly a metodikou MŠMT a MHMP na úhradu neinvestičních potřeb školy následovně:

ÚZ 00080	59,3 tis. Kč
ÚZ 00091	14.987,0 tis. Kč
ÚZ 33353	44.305,5 tis. Kč
ÚZ 33089	44,0 tis. Kč
ÚZ 127	90,0 tis. Kč
ÚZ 94	1.459,2 tis. Kč
Odpisy – fondy EU	44,0 tis. Kč

Vlastní zdroje

Vlastní zdroje v celkové výši **3.263,3 tis. Kč** se podílely na krytí neinvestičních výdajů hlavní činnosti následovně:

příjmy:	3.263,3 tis. Kč
• z úroků	1,5 tis. Kč
• z ubytování, produktivní práce a kopírování	2.770,0 tis. Kč
• ostatní výnosy	491,8 tis. Kč
náklady:	3.263,3 tis. Kč

Doplňková činnost

V doplňkové činnosti byl docílen zisk ve výši **385.565,81 Kč**.

Za hodnocené období tvořily:

Příjmy z doplňkové činnosti:	4.682,9 tis. Kč
• z prodeje služeb	3.005,4 tis. Kč
• z pronájmu prostor	1.659,4 tis. Kč
• ostatní výnosy	18,1 tis. Kč
náklady z doplňkové činnosti	4.297,3 tis. Kč
• mzdové vč. odvodů	1.698,1 tis. Kč
• na spotřebu materiálu a energie	1.665,3 tis. Kč
• služby	222,5 tis. Kč
• opravy a údržba	414,5 tis. Kč
• ostatní náklady	296,9 tis. Kč

Hospodářský výsledek a jeho použití

Za hodnocené období byl v hlavní činnosti vykázán vyrovnaný výsledek hospodaření a v doplňkové činnosti byl docílen **zisk ve výši 385.565,81 Kč**. Dne 23. ledna 2023 byl vypracován návrh na rozdělení zisku do fondu odměn ve výši **150.680,00 Kč** a do rezervního fondu ve výši **234.885,81 Kč**.

Hospodářský výsledek, jeho rozdělení vč. schválení roční závěrky zřizovatelem bylo škole doručeno v průběhu 1. pololetí roku 2023.

VIII. Další informace

Škola je členem:

- **Sdružení učňovských zařízení**, ředitel školy K. Dvořák je jeho předseda
- **Unie školských asociací CZESHA**
- **Unie zaměstnavatelských svazů ČR**.

65. výročí školy

V roce 2023 si SOU Ohradní připomíná významné výročí - 65. let založení školy.

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti – **0**
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí – **0**
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení - **0**
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence - **0**
- e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení - **0**
- f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona – **Směrnice o prošetřování oznámení dle zákona o ochraně oznamovatelů**

schváleno Školskou radou dne:9.10.2023.....

předseda Školské rady: **Pavel Kaděra**

ředitel školy: **Karel Dvořák**

V Praze dne 9.10.2023

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Učební plán - (ŠVP Truhlář)

1.roč. + 2.roč. 2022/23

Obor - kód 33-56-H/01

- název Truhlář

Předmět	Ročník	1.	2.	3.	Celk.
Český jazyk a literatura		1,5	1,5	2	5
Cizí jazyk		2	2	2	6
Občanská nauka		1	1	1	3
Matematika		2	1,5	1,5	5
Fyzika		1	1	-	2
Chemie		1	-	-	1
Základy ekologie		1	-	-	1
Tělesná výchova		1	1	1	3
Informační technologie		1	1	1	3
Ekonomika		-	-	2	2
Odborné kreslení		1,5	2	2	5,5
Materiály		1	2,5	-	3,5
Výrobní zařízení		1	1	-	2
Technologie		2	2	2,5	6,5
Dřevěné konstrukce		-	-	1,5	1,5
<i>Výroba a odbyt - nepovinný</i>		1	1	-	2
Teoretická výuka		17	16,5	16,5	50
Odborný výcvik		15	17,5	17,5	50
Celkem		32	34	34	100

V Praze dne 30.8.2022

Karel Dvořák
ředitel SOU

Učební plán - (ŠVP Truhlář)
3.roč. 2022/23

Obor - kód 33-56-H/01
- název Truhlář

Předmět	Ročník	1.	2.	3.	Celk.
Český jazyk a literatura		2	1,5	1,5	5
Cizí jazyk		2	2	2	6
Občanská nauka		1	1	1	3
Matematika		2	1,5	1,5	5
Fyzika		1	1	1	3
Základy ekologie		1	-	-	1
Tělesná výchova		1	1	1	3
Informační technologie		1	1	1	3
Ekonomika		-	-	2	2
Odborné kreslení		1,5	2	2	5,5
Materiály		1	2,5	-	3,5
Výrobní zařízení		1	1	-	2
Technologie		2	2	2,5	6,5
Dřevěné konstrukce		-	-	1,5	1,5
<i>Výroba a odbyt - nepovinný</i>		1	1	-	2
Teoretická výuka		16,5	16,5	17	50
Odborný výcvik		15	17,5	17,5	50
Celkem		31,5	34	34,5	100

V Praze dne 30.8.2022

Karel Dvořák
ředitel SOU

Učební plán – (ŠVP Zámečník)

(1.roč.) + 2.roč. 2022/23

Obor - kód 23-51-H/01
- název Strojní mechanik

Předmět	Ročník	1.	2.	3.	Celk.
Český jazyk a literatura		1,5	1,5	2	5
Cizí jazyk		2	2	2	6
Občanská nauka		1	1	1	3
Fyzika		1	1	-	2
Chemie		1	-	-	1
Základy ekologie		1	-	-	1
Matematika		2	1,5	1,5	5
Tělesná výchova		1	1	1	3
Informační technologie		1	1	1	3
Ekonomika		-	-	2	2
Technická dokumentace		1,5	1,5	-	3
Strojnictví		1	1,5	-	2,5
Stroje a zařízení		-	1,5	2	3,5
Strojírenská technologie		1	-	-	1
Technologie		2	3	4	9
Teoretická výuka		17	16,5	16,5	50
Odborný výcvik		15	17,5	17,5	50
Celkem		32	34	34	100

V Praze dne 30.8.2022

Karel Dvořák
ředitel SOU

U č e b n í p l á n – (ŠVP Zámečnick)
3.roč. 2022/23

Obor - kód 23-51-H/01
- název Strojní mechanik

Předmět	Ročník	1.	2.	3.	Celk.
Český jazyk a literatura		2	1,5	1,5	5
Cizí jazyk		2	2	2	6
Občanská nauka		1	1	1	3
Fyzika		1	1	1	3
Základy ekologie		1	-	-	1
Matematika		2	1,5	1,5	5
Tělesná výchova		1	1	1	3
Informační technologie		1	1	1	3
Ekonomika		-	-	2	2
Technická dokumentace		1,5	1,5	-	3
Strojnictví		1	1,5	-	2,5
Stroje a zařízení		-	1,5	1,5	3
Strojírenská technologie		1	-	-	1
Technologie		2	3	4	9
Teoretická výuka		16,5	16,5	16,5	49,5
Odborný výcvik		15	17,5	17,5	50
C e l k e m		31,5	34	34	99,5

V Praze dne 30.8.2022

Karel Dvořák
ředitel SOU

Učební plán – (ŠVP Automechanik)

1.roč. + 2.roč. 2022/23

Obor - kód 23-68-H/01

- název Mechanik opravář motorových vozidel

Předmět	Ročník	1.	2.	3.	Celk.
Český jazyk a literatura		1,5	1,5	2	5
Cizí jazyk		2	2	2	6
Občanská nauka		1	1	1	3
Matematika		2	1,5	1,5	5
Fyzika		1	1	-	2
Chemie		1	-	-	1
Informační technologie		1	1	1	3
Základy ekologie		1	-	-	1
Tělesná výchova		1	1	1	3
Ekonomika		-	-	2	2
Strojnictví		1	-	-	1
Strojírenská technologie		1	-	-	1
Technické kreslení		1,5	-	-	1,5
Automobily		1	3	2,5	6,5
Oprávenství a diagnostika		0,5	2,5	2,5	5,5
Elektrotechnika		-	2	1	3
Teoretická výuka		16,5	16,5	16,5	49,5
Odborný výcvik		15	17,5	17,5	50
Celkem		31,5	34	34	99,5

V Praze dne 30.8.2022

Karel Dvořák
ředitel SOU

Učební plán – (ŠVP Automechanik)

3.roč. 2022/23

Obor - kód 23-68-H/01

- název Mechanik opravář motorových vozidel

Předmět	Ročník	1.	2.	3.	Celk.
Český jazyk a literatura		2	1,5	1,5	5
Cizí jazyk		2	2	2	6
Občanská nauka		1	1	1	3
Matematika		2	1,5	1,5	5
Fyzika		1	1	1	3
Informační technologie		1	1	1	3
Základy ekologie		1	-	-	1
Tělesná výchova		1	1	1	3
Ekonomika		-	-	2	2
Strojnictví		1	-	-	1
Strojírenská technologie		1	-	-	1
Technické kreslení		1,5	-	-	1,5
Automobily		1	3	2,5	6,5
Oprávenství a diagnostika		1	2,5	2	5,5
Elektrotechnika		-	2	1	3
Teoretická výuka		16,5	16,5	16,5	49,5
Odborný výcvik		15	17,5	17,5	50
Celkem		31,5	34	34	99,5

V Praze dne 30.8.2022

Karel Dvořák
ředitel SOU

Učební plán – (ŠVP Elektrikář-silnoproud) 1.roč. 2022/23

Obor - kód 26-51-H/02
- název Elektrikář-silnoproud

Předmět	Ročník	1.	2.	3.	Celk.
Český jazyk a literatura		1,5	1,5	2	5
Cizí jazyk		2	2	2	6
Občanská nauka		1	1	1	3
Fyzika		1	1	-	2
Chemie		1	-	-	1
Základy ekologie		1	-	-	1
Matematika		2	1,5	1,5	5
Tělesná výchova		1	1	1	3
Informační technologie		1	1	1	3
Ekonomika		-	-	2	2
Základy elektrotechniky		4,5	-	-	4,5
Materiály a technologie		1	1	-	2
Elektrická měření		-	-	2	2
Číslicová technika		-	1	-	1
Elektrické stroje a přístroje		-	2,5	-	2,5
Elektronika		-	3	-	3
Rozvodná zařízení		-	-	3	3
Automatizace		-	-	1	1
Teoretická výuka		17	16,5	16,5	50
Odborný výcvik		15	17,5	17,5	50
Celkem		32	34	34	100

V Praze dne 30.8.2022

Karel Dvořák
ředitel SOU

Učební plán – (ŠVP Elektrikář-silnoproud)

2.roč. 2022/23

Obor - kód 26-51-H/02
- název Elektrikář-silnoproud

Předmět	Ročník	1.	2.	3.	Celk.
Český jazyk a literatura		1,5	1,5	2	5
Cizí jazyk		2	2	2	6
Občanská nauka		1	1	1	3
Fyzika		1	1	-	2
Chemie		1	-	-	1
Základy ekologie		1	-	-	1
Matematika		2	1,5	1,5	5
Tělesná výchova		1	1	1	3
Informační technologie		1	1	1	3
Ekonomika		-	-	2	2
Základy elektrotechniky		2,5	-	-	2,5
Materiály a technologie		1,5	1	-	2,5
Elektrická měření		-	-	2	2
Číslicová technika		-	1	-	1
Elektrické stroje a přístroje		-	2,5	-	2,5
Technická dokumentace		1,5	-	-	1,5
Elektronika		-	3	-	3
Rozvodná zařízení		-	-	3	3
Automatizace		-	-	1	1
Teoretická výuka		17	16,5	16,5	50
Odborný výcvik		15	17,5	17,5	50
Celkem		32	34	34	100

V Praze dne 30.8.2022

Karel Dvořák
ředitel SOU

Učební plán – (ŠVP Elektrikář-silnoproud),
jen **3.roč. 2022/23**

Obor - kód 26-51-H/02
- název Elektrikář-silnoproud

Předmět	Ročník	1.	2.	3.	Celk.
Český jazyk a literatura		2	1,5	1,5	5
Cizí jazyk		2	2	2	6
Občanská nauka		1	1	1	3
Fyzika		1	1	-	2
Chemie		1	-	-	1
Základy ekologie		1	-	-	1
Matematika		2	1,5	1,5	5
Tělesná výchova		1	1	1	3
Informační technologie		1	1	1	3
Ekonomika		-	-	2	2
Základy elektrotechniky		2,5	-	-	2,5
Materiály a technologie		1,5	3	-	4,5
Elektrická měření		-	-	2	2
Automatizační zařízení		-	-	2	2
Elektrické stroje a přístroje		-	2,5	-	2,5
Technická dokumentace		1,5	-	-	1,5
Elektronika		-	2	-	2
Rozvodná zařízení		-	-	2,5	2,5
Teoretická výuka		17,5	16,5	16,5	50,5
Odborný výcvik		15	17,5	17,5	50
Celkem		32,5	34	34	100,5

V Praze dne 30.8.2022

Karel Dvořák
ředitel SOU

Učební plán – (ŠVP Elektromechanik pro zař. a př.) 1.roč. 2022/23

Obor - kód 26-52-H/01

- název Elektromechanik pro zařízení a přístroje (denní)

Předmět	Ročník	1.	2.	3.	Celkem
Český jazyk a literatura		1,5	1,5	2	5
Cizí jazyk		2	2	2	6
Občanská nauka		1	1	1	3
Fyzika		1	1	-	2
Chemie		1	-	-	1
Základy ekologie		1	-	-	1
Matematika		2	1,5	1,5	5
Tělesná výchova		1	1	1	3
Informační technologie		1	1	1	3
Ekonomika		-	-	2	2
Elektrotechnika		4,5	-	-	4,5
Materiály a technologie		1	-	-	1
Elektrická měření		-	-	2	2
Číslicová technika		-	1	1	2
Elektronika		-	3	2	5
Elektrické stroje a přístroje		-	2,5	-	2,5
Automatizace		-	1	1	2
Teoretická výuka		17	16,5	16,5	50
Odborný výcvik		15	17,5	17,5	50
Celkem		32	34	34	100

V Praze dne 30.8.2022

Karel Dvořák
ředitel SOU

Učební plán – (ŠVP Elektromechanik pro zař. a př.) 2.roč. 2022/23

Obor - kód 26-52-H/01

- název Elektromechanik pro zařízení a přístroje (denní)

Předmět	Ročník	1.	2.	3.	Celkem
Český jazyk a literatura		1,5	1,5	2	5
Cizí jazyk		2	2	2	6
Občanská nauka		1	1	1	3
Fyzika		1	1	-	2
Chemie		1	-	-	1
Základy ekologie		1	-	-	1
Matematika		2	1,5	1,5	5
Tělesná výchova		1	1	1	3
Informační technologie		1	1	1	3
Ekonomika		-	-	2	2
Základy elektrotechniky		2,5	-	-	2,5
Materiály a technologie		1,5	-	-	1,5
Elektrická měření		-	-	2	2
Technická dokumentace		1,5	-	-	1,5
Číslicová technika		-	1	1	2
Elektronika		-	3	2	5
Elektrické stroje a přístroje		-	2,5	-	2,5
Automatizace		-	1	1	2
Teoretická výuka		17	16,5	16,5	50
Odborný výcvik		15	17,5	17,5	50
Celkem		32	34	34	100

V Praze dne 30.8.2022

Karel Dvořák
ředitel SOU

Učební plán – (ŠVP Elektromechanik pro zař. a př.) jen **3.roč. 2022/23**

Obor - kód **26-52-H/01**

- název **Elektromechanik pro zařízení a přístroje (denní)**

Předmět	Ročník	1.	2.	3.	Celkem
Český jazyk a literatura		2	1,5	1,5	5
Cizí jazyk		2	2	2	6
Občanská nauka		1	1	1	3
Fyzika		1	1	-	2
Chemie		1	-	-	1
Základy ekologie		1	-	-	1
Matematika		2	1,5	1,5	5
Tělesná výchova		1	1	1	3
Informační technologie		1	1	1	3
Ekonomika		-	-	2	2
Základy elektrotechniky		2,5	2	-	4,5
Materiály a technologie		1,5	-	-	1,5
Elektrická měření		-	-	2	2
Technická dokumentace		1,5	-	-	1,5
Číslicová technika		-	-	1,5	1,5
Elektronika		-	3	-	3
Elektronická zařízení		-	1	-	1
Sdělovací technika		-	1,5	1	2,5
Smart elektronika		-	-	2	2
Teoretická výuka		17,5	16,5	16,5	50,5
Odborný výcvik		15	17,5	17,5	50
C e l k e m		32,5	34	34	100,5

V Praze dne 30.8.2022

Karel Dvořák
ředitel SOU

Učební plán – (ŠVP Mechanik elektronik), 4.roč.

Obor - kód 26-41-L/01

- název Mechanik elektrotechnik

1.,2.,3., 4. ročník byl realizován dle ŠVP i s přihlédnutím ke specifiku pilotního oboru
26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje (výuční list pro obor s maturitou)

Předmět	Ročník	4.	Celkem včetně 1.,2., 3.roč.
Český jazyk a literatura		3	9
Cizí jazyk		3	11
Občanská nauka		1	3
Dějepis		-	2
Matematika		3	12
Fyzika		1	6
Chemie		-	1
Základy ekologie		-	1
Tělesná výchova		2	8
Ekonomika		1	3
Informační technologie		-	3
Automatizace		2	2
Číslicová technika		2	4
Elektrická měření		1,5	6
Technická dokumentace		-	1,5
Materiály a technologie		-	2
Základy elektrotechniky		-	6
Elektronika		1,5	6,5
Sdělovací technika		5	8,5
Teoretická výuka		26	95,5
Odborný výcvik		7	34
C e l k e m		33	129,5

V Praze dne 30.8.2022

Karel Dvořák
ředitel SOU

Učební plán – (ŠVP Elektromechanik pro zař. a př.)

Obor - kód 26-52-H/01

- název Elektromechanik pro zařízení a přístroje

(zkrácené kombinované studium, 1 rok)

Předmět	Ročník	1.	Celkem
Základy elektrotechniky		6	6
Elektrická měření		4	4
Číslicová technika		2	2
Elektronika		7	7
Elektrické stroje a přístroje		4	4
Automatizace		1	1
Teoretická výuka		24	24
Odborný výcvik		8	8
Celkem		32	32

V Praze dne 30.8.2022

Karel Dvořák
ředitel SOU

Učební plán – (ŠVP Mechanik elektronik)

Obor - kód **33-56-H/01**

- název **Truhlář**

(zkrácené kombinované studium, 1 rok)

Předmět	Ročník	1.	Celkem
Odborné kreslení		7	7
Materiály		6	6
Výrobní zařízení		2	2
Technologie		7	7
Dřevěné konstrukce		2	2
Teoretická výuka		24	24
Odborný výcvik		8	8
Celkem		32	32

V Praze dne 30.8.2022

Karel Dvořák
ředitel SOU